



وزارة الثقافة
مسح التراث الثقافي

١٢٣ / ٢١ / ٢٠١٣

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذه وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

1. بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:

اسم الباحث: جابر محمد العبد

ب. رقم البطاقة

125

ت. تاريخ ومكان جمع

١٢ - ٦ - ٢٠١٣ الخميس

المعلومات

اللقاء - البلقاء - مادام

2. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

تراث الصربيين

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

- الوطن أو بعض المحافظات منه: الأردن
- المحافظة: البلقاء
- المدينة: البلقاء
- القرية: مادام
- المكان بدقة: حي الميراث - مادام - البلقاء

وصف للعنصر وحالته في الوقت
الراهن (من حيث ماهيته،
وممارسته، وكيف يمارس ومتى
وكيف يجرى أو يؤدي، وما هي
وظيفته الاجتماعية الحالية)

تربية الصربين تجرى بعد الفدى العرس ولعب الكمام
الصربين لها ترفوا تتجمع استوان والفرلام بيوت اصل

عربيه وتكون عارضا ايساعة نطلع عشان نكتب لعرس

بعدها نطلع بالسيارة وساهم وتكون سيارة لعرسات
من تونة بالفرود والسير اللينجي وتكون اللؤلؤ وسيدات
دري سيارة لعرسات ودميرا بالسيارات بطي على
جهل وصل نرفا غير تستعمل وتكون سيارات دري لعرس
وسيارة قدم سيارة لعرسات لعرسهم
وتنزل على بان اصل هدية وتينزلو الزلام وبنوات
واما لأخذ صالته ونضحي ونفوت عند لعرس ونظا هي
وتنقضه ويأخذ العرسين وتليح داصل دروس يابوسا اذا
ماطي صالته اذاطي هالبح عرسين نطلع نهمم لاجت عرسين
بعدها ياتي ابو عروس او امها او عمها الكبير يطلع لباي سيارة

وأخذ لعرس حشديه على سجة اصل عرسين تنهمم وهو
مقباته نربش عليه سكر ورز حلو
السكر حلو وكما حلو عند اصل زوليت بعيشه
رازه بزقة لاصل عرسين وللعرسين
وتنهمم على كوربة لمرقة ساعة ونفني دنونها
وتنهمم وبعدها ترفو عرسان للارهم
وتنرج نكحل سهره بيوت اصل عرسين

و صواب عرسين لنعط لعرس او على زفته

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> ○ في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار ● ما زال مُحافظًا عليه ○ في حالة التضاؤل أو التناقص ○ مهدد بالزوال / الانقراض ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية 	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدد النقل</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية ○ النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات ○ وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام ○ الشبكة الإلكترونية الدولية ○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن ● غيره حدد الكتاب واجتمع فاجي - قبل من قبل للجميل 	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معتموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

7. المراجع والأشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

