

٤١٨/٣

محمد / منصور

(ز) ١١٢



ministry of culture

وزارة الثقافة
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الزرقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته: ريشة سارة ابراهيم الجوايد

٣٩

ب. رقم البطاقة

٨/٥/٢٠١٣م

الزرقاء

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده
المجتمع)

سربيت الطفل

ب. مسميات أخرى شائعة
للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ت. تصنيف العنصر كما ورد
في المادة ١٢ من الاتفاقية

- الوطن أو بعض المحافظات منه: ...جميع المحافظات...
- المحافظة: ...الزرقاء...
- المدينة: ...الزرقاء...
- القرية:
- المكان بدقة: ...الزنار - جبل طارعا...

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه
(المكان الرئيسي والأمكنة
الفرعية الأخرى)

٢. وصف الغندر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

في كلادة صيغوم فيها أجمل حاجة الطفل على

العناد رعنى أول ما يولد يلحد الطفل بعدسة عاجية

ربى ربيوه بليدي يبدأ هنا فيه حس الطفل كاجل

لأنه يدور فهو عقلي وحده لكنه العادي بسرعه

الجماهير عالم مسكوناً دامت مدة طفل

يتطلب رئيسي الطفل لدنه أربعين يوم كل يوم بالطبع

و الليل حكايا ينشرك لنه لطفل بالبيت عم بيبي

لحي سريعة مع حركات ما يزيد عن الطفل و حرائه حتى لا تند

العندر

٤. خصائص العنصر

<p>بربيه ربيبه بليديه - حباي</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>حاجات</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، <u>عادات</u>، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>الدحيح كردنه (العاشر)</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>كاجات أسرية</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / <u>عادات أسرية</u> / غير ذلك</p>
<p>شاحن سه لاجمال</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً <u>تناقل</u> بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

٥. حالة العنصر

<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية 	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">حاجة العنصر كم على</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">حاجة العنصر كم على</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات <input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="radio"/> غيره حدد 	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">وظيفة وتنمية لـ بـ دـ بـ</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">دـ بـ دـ بـ</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلوموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
شداد إسماعيلي	الرّحاء - جبل طارق	١٧٩٥٤٤٦٧٨	—

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملاته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
شداد إسماعيلي	٢٨	أنثى	برلمانية منزل	الرّحاء - جبل طارق	١٧٩٥٤٤٦٧٨	—

٧. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

٨. الأدوات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو أي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

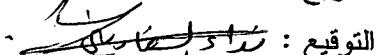
كل جامعة حول دُرِّس المادَّة:

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الزرقاء، أنا الموقع أدناه

حامل العنصر التراثي المسمى بـ، أوافق

باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الزرقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٧/٥/٢٨

التوقيع : 

٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الرواوى)

الإسم	شادي طارق
السن	٢٨
الجنس	ذكر
الديانة	الإسلام
المهنة	بائع حلويات
الموطن الأصلي	الأردن - الزرقاء
مكان الإقامة	الأردن - الزرقاء - جبل طارق
الهاتف	٦٧٩ ٥٤٤٣٦٧٨
البريد الإلكتروني	-