

(٢٠١٩/٥/٢٧)

محفظات رئيسي



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:  
أحمد عبد السلام الجعاويف

ب. رقم البطاقة

السترة

٢٠١٣/٩/٥

ت. تاريخ ومكان جمع  
المعلومات

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده  
المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة  
للعنصر

تحفاثة اجراء ضبا المطحفل

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ت. تصنيف العنصر كما ورد  
في المادة 12 من الاتفاقية

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه  
(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية  
الأخرى)

الكرك

المدينة

القرية

البلدة

### 3. وصف الغنمر

وصف للغنمر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

أعراض الأطفال تحدث هنا أكاجاج وتعول الطفل  
عند قيامه بواجبه في بيته أهلة ورارهم ضيق  
يشكى في التعب أهل العيل يتذمرون فيه ضيق  
لأنهم لا يحبون الضيق بل يدعون صرف الطفل كهان  
إذا أحضر من أسرة راح يعالج فرضيا قريبا فتدارهم  
وايرجح على داروه وبأثره على اعتمادهم والده بكل خطط  
حيث (كثيراً ما الطفل فرضي هو الطفل إذا كان فتنى  
وهو يموت أو يعيش عليه حواره فهو يحب سبع  
حيات شعر أو قمح أو تراب شخص فتوى قرنيه قرنيه  
فسبعين زائر وهابي شعارات كلها بخطه في كتبه  
صغيرين بعد ما يعطيه الكائن على رأس الطفل فرضي  
عناته فايروت هي ناس كانت كانت تربط شريط أحمر  
في الرجل عناته فاصطدم في الحجر إلى في طريق  
في ناس كانت تعلق على رقبتها أطفالها  
عظام فرقة أو خبيج لخاشي المرض .

#### 4. خصائص العنصر

أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.

بعض عبارات الناس كانت تربط شرطياً أحمر في الرجل طبعاً بشرطه بالحرب، وبعلوها في رقبة طفل خطم ضيق لخاتم المرابط.

ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...

#### ت. اللغة / اللهجة المستخدمة

ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك

لهجة كركبة

عادات أسرية

-ناقل، بيت الأجداد

ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك

## 5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input type="radio"/> ما زال محافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input checked="" type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	<p><b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b></p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</b></p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b></p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b></p> <p style="text-align: center;"><i>غير متاحة</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات</li> <li><input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input checked="" type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد .....</li> </ul>	<p><b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</b></p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلمه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</b></p>

## 6. الممارسون والمشاركون في الغرور

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

## 7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية

المنشورة حول العنصر أو

حاملہ

## بـ. المواد الأرشيفية أو

المتحفية حول العنصر أو

حاملہ

## 8. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

الرمان

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه  
..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ .....  
..... باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي  
..... على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم  
..... حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار  
..... الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٥/٩/٥

التوقيع :

## 9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الرأفي)

رما سعدى الصناع

الإسم

في ستين

السن

أنثى

الجنس

الفنان فرسخ

الديانة

عن عاشرة

المهنة

الكرك

الموطن الأصلي

الحلة

مكان الإقامة

٧٩٩٧٧٥٤٨٦

الهاتف

البريد الإلكتروني