



ف / ١ / ١ / ١ / ٦٦

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة المفرق

1: بيانات جامع المادة	
-----------------------	--

أ. اسم الباحث وشهرته:	اسم الباحث: صبحي العرهي
ب. رقم البطاقة	٢٢
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	تاريخ: ١٤ / ١٠ / ٢٠١٧ مكان: المفرق

2. تحديد العنصر	
-----------------	--

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	أ. ادب اكل المسخن
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<input type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<input type="checkbox"/> الوطن أو بعض المحافظات منه: <input type="checkbox"/> المحافظة: الجسر <input type="checkbox"/> المدينة: ليلان <input type="checkbox"/> القرية: عبي <input type="checkbox"/> المكان بدقة:

وصف للغنصر وحالته في الوقت
الراهن (من حيث ماهيته،
وممارسته، وكيف يمارس ومتى
وكيف يجرى أو يؤدي، وما هي
وظيفته الاجتماعية الحالية)

أصول المسئف

عندك الآن بعض الناس والشبان يجهدون لأن لا يكون

المسئف آداب لا يتم ملتزم بها.

زكري ما تعرف انه المسئف الله يدبره ضالته وهي عذرا

مقدمة وتقدم بالمناجاة والفتوى ولها نفس الطقوس

وكلنا اصول ومبادئ وعلمنا من اهلنا قبله.

اذا ربهت على معازيلك وقلطوا العذارى المسئف

1- تأكل من مالك الرزق للعلم الموالي لجهلك

2- ما تمد ايديك على حال الي قاصدين بعلمك على لسير

3- اذا جدا شافا انه اللجم الي يدافع مؤزير او عظم

جارك لو فبتلك من قطعته او هابه قطعه مطا صدرك

4- عن العيب اللعيب براسك الي كمال سدر الا بعد الكد

5- واخذ حال لسير برصيد ايدى. ونبي لسنا يدركيب تكلمت

البرأسي الهائي

6- انك المسئف بايد وهده وعدم اصغره ام طلقوه نأبي

7- لا يتم تأكل جاهدك بس وتعلمك على العظم لجم لونه اهل لظفر

ينظرون بعدك لشان يا كفو

5. حالة العنصر

<p>○ في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار ○ ما زال محافظاً عليه ○ في حالة التضاؤل أو التناقص ○ مهدد بالزوال / الانقراض ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدد النقل</p>
<p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<p>○ بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية ○ النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات ○ وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام ○ الشبكة الإلكترونية الدولية ○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن ○ غيره حدد</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p>
<p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

