



المملكة الأردنية الهاشمية
THE HACHEMITE KINGDOM OF JORDAN

١٣٩٨ فبراير

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي

مدينة المفرق

١. بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته: عايد قاسم محمد العظامات

ب. رقم البطاقة ٣١

ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات
الجمعه ٢٩ / ٦ / ٢٠١٧
الصفافير الباردة الشهالية المفرق

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)
..... سلبيات القبض

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر
.....

ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية
.....

- التقليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعرف والمهارات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

- الوطن أو بعض المحافظات منه: المفرق
- المحافظة: المفرق
- المدينة: المفرق
- القرية: المصبف
- المكان بدقة: المصبف

3. وصف الغنecer

وصف للغنecer وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

بعد ذلك... يحصل على... وليد...
يُفتح... السُّورَانِ الْكَبِيرِ على... لِتَسْمَعَ
مكاناً... تَصْبِرُ فِيهِ كُلَّ أَثَارَةٍ وَالْمُطْرَبَاتِ... وَلِصَلَّ
أَحَدَكُوهُ... يُوْجِيَنَّ أَوْ أَثَارَاتَ... الْجَمِيعِ بَيْنَ كُلِّيْنِ... حَسْرَ
كُلِّيْنِ... وَبِيْنَ كُلِّيْنِ... الْكَبِيرِ... وَبِعِينِيْنِ... حَلَّادِيْنِ... وَبِنَصِيرِيْنِ...
صَفَرَلَادِيْنِ... الْبَصَرِلَادِيْنِ... كُنْسِيلِيْنِ... الْمُفَجِّعِ... وَبِنَطِيعِيْنِ... بَرِّيْنِ...
أَلْسُونِيْنِ... اِتِّيْبِيْنِ...
بعد ذلك... يُنْتَقِيَنَّ لِتَسْمَعِيْنِ... كُوكِيْنِ... يَا سَنْفَا
من ثم بعد جائحة... يُجْيِيْنِ الصَّوْرَ... وَبِوْلَعِنِ
النَّارِ... كُمْرَوْنِ... وَبِيْجَانِ... الْكَبِيرِ... وَبِصَنْفِيْنِ الْمَلَادِ
لَهُدِيْنِ... يَا لِغَانِيْنِ... يُجْسِيْنِ... يَا سَرِّيْنِ... الْفَقَحِ
عَلَيْهِ لِتَسْمَعِيْنِ... بعد ما يُجْفِيْنِ... يُوْجِيْنِ... وَشَكَّرِيْنِ...
صَفَرِيْنِ... يُوْجِيْنِ... عَلَيْهِ طَاحَنِ... لِلْبَرِّيْلِ
وَدَسْكِيْنِ... دَسْكِيْنِ... سَرِّيْنِ... وَجَسْمَنِيْنِ... بَخْسَانِيْنِ...
لَهُ لِلَّبَنِ وَرَطِينِ وَسَرِّيْنِ... كُسْتَلِيْنِ
وَبِنَخْطِيْنِ... أَصْبَافِيْنِ... حَارِكَيْنِ... وَسَيْنَيْنِ كَعَنِيْنِ... كَاجَيْنِ

4. خصائص العنصر

| | |
|--|---|
| ..... ..... ..... ..... | أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها. |
| ..... ..... ..... ..... | ب. العناصر غير المادية (إن ووجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، غير ذلك |
| ..... ..... ..... ..... | ت. اللغة / اللهجة المستخدمة |
| ..... ..... ..... ..... | ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترقية وسمر / عادات أسرية / غير ذلك |
| ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... | ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعليم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك |

5. حالة العنصر

| | |
|--|--|
| ○ في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار ↙ ما زال مُحافظاً عليه ○ في حالة التضاؤل أو التناقص ○ مهدد بالزوال / الانقراض ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية | أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر |
| ..... ..... | ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدّد النقل |

ت. مدى استدامة العناصر المادية
المتعلقة بالعنصر الأصلي وموارده

ث. مدى استدامة العناصر غير
المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي

ج. الجهود المبذولة لصون العنصر
(أFTER واحدة أو أكثر)

- بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية
 - النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات
 - وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام
 - الشبكة الإلكترونية الدولية
- كل لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن
- غيره حدد

ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات
(المارسات الفضلى) الواجب اتباعها
لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو
العنصر التراثي أو معممه أو
المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين
يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

6. المدارسون والمشاركون في العنصر

ا. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول عن العنصر:

| الاسم | العمر | الجنس | الفئة | العنوان | المهنية | هاتف/فاكس/موبايل | البريد الإلكتروني |
|-------|-------|-------|-------|---------|---------|------------------|-------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته :

| الاسم | العنوان | الصغار | الصغار | الاتصال | الاتصال | الاتصال | الاتصال |
|-------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

7: المراجع والآرشيفات

| | |
|-------|---|
| ..... | أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله |
| ..... | ب. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله |

8. الأدوات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

| | |
|---|--|
| ..... | أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على إمكانية استعمال البيانات المجموعة أو أي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد |
| بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة المفرق أنا الموقع أدناه حامل العنصر التراصي المسمى ب <u>عليق الفريح</u>، أوقف باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتهي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة المفرق، وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو لمجموعة أو الفرد. | ب. موافقة الجماعات الأفراد على تسجيل العنصر |

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري- الرواوى)

| | |
|-------|-------------------|
| ..... | الإسم |
| ..... | السن |
| ..... | الجنس |
| ..... | الديانة |
| ..... | المهنة |
| ..... | الموطن الأصلي |
| ..... | مكان الإقامة |
| ..... | الهاتف |
| ..... | البريد الإلكتروني |