

جامعة فلسطين



جامعة فلسطين

ministry of culture

٢٠١٥/٦/٣٠

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الزرقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديرية الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

1: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته: سامي حسام طارز الحكاري

(٧٦)

٢٠١٩/٧/٢١

ب. رقم البطاقة

ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات

2. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)
الصبا... جبيك... حبيا... حبيك... الحروش

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر
.....
.....

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ت. تصنيف العنصر كما ورد

في المادة 12 من الاتفاقية

- الوطن أو بعض المحافظات منه: (الدمورون)
- المحافظة: (الكرك)
- المدينة:
- القرية:
- المكان بدقة:

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه

(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

وصف الغصر 3

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يؤدى)، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

وَمِنْ أَلْهَادِهِ عَذَيْكَ حُوايْتَرُ الْ

الآن يومنا ليس جمعنا ها بِنَفْسِهِ الْأَحَلُ

عمل الوالد وعياته لعمرو وخليل

ما جنون عزم الکوئے بانه از عالم با جنون

الله زمانیات الکیمیہ جنہ فریل کو کہا یلدیں

أَوْ الْمُكْتَنِسِ أَوْ الْبَعْرِمِ عَلَى صِدْرٍ يَا حَذْرَدِ

الكتابة حـ المـقاـدـرـ وـ الـمـيـانـ الـتـذـكـرـ

حل الغامن لـ... أ. مصطفى الروحاني

الخط

وَالْعِرْدُونَ وَالْمَنْصُورَةَ بِالْمَهْرَبِ عَنْ حَاجَةِ مُجْرِمٍ

سے جامیں کا لہرنا

٤. خصائص العنصر

<p>الله، ربنا، المسيح، الكتاب، يقظة</p> <p>هذا، حرب، سفر، الجنة</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>نسمة، الأهل</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p>الله، ربنا، الكتاب، العافية</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>عادات، سلوك</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسفر / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>الكتاب، المجمع</p> <p>تناول، الأجيال</p>	<p>ج. طائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات <input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواءطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="radio"/> غيره حدد <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

٦. الممارسوN والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
فهد حسن	٢٤	أنثى	رخصة بيت	الرّعايـا - اـنـطـرـيـة	٠٥٣٦٧٧٧٦٥٢	

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية

المنشورة حول العنصر أو

حاملہ

بـ. المواد الأرشيفية أو

المتحفية حول العنصر أو

حاملہ

٨. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

ج

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا الغرض؟ (مثلاً على صعيد التشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

بـ. موافقة الجماعات - الأفراد
على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الزرقاء، أنا الموقع أدناه
..... حامل العنصر التراثي المسمى ب، أتفق
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمنتها أو بالنيابة عن نفسي
على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الزرقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين
الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٣ / ٢ / ٢
التوقيع:

٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - المراوي)

الإسم	صَنْعَى حُمَّاد مُحَمَّد (الرماحي)
السن	٢٦
الجنس	ذكور
الديانة	مسلم
المهنة	ربة منزل
الموطن الأصلي	(رمه)
مكان الإقامة	الرفاعي - المنظورية
الهاتف	٠٧٧٧٤٥٢٨٩٠ / ٠٩٨٥٨٣٩٥٠
البريد الإلكتروني	