

٢٠١٥ / ١ / ٤



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الكرك



يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

محمد نايف عبدالله الروابدة

أ. اسم الباحث وشهرته:

١٧٤

ب. رقم البطاقة

<٠١٣/٩/٢٢

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

٢. تحديد العنصر

حرانة (الصباين)

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

(الكرك)

المحافظة:

المدينة:

القرية:

المكان بدقة:

3. وصف الغنمر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

وَسَأَلْتَ إِلَيْهِ عَبْرَ بْنَ امْحَمَدَ التَّوَسِّيَّ عَنْ
 (مَرْأَةُ الْعَيْنِ) مَقَالَةٌ :
 فِي آخِرِ شَبَاطِ وَأُولَى أَدَارَ، بِحَجَزِ وَبَنْتَهَا كَافِرٌ
 سَكَنَتْ مَعَ عَيْزَارَ الْمِرْبَنْ بِجَنْبِ هَالِوَادِ، رَهَادِي لِعَوْنَوْنَ
 اسْمَطَوْلَتْ شَبَاطِ وَأَمْطَارِ، وَلَا قَرَبَتْ الْإِرَامُ الْأَرَبِيَّ
 الْأَخْرِيَّ سَهَّلَتْ شَبَاطِ وَأَمْطَارِ، وَلَا قَرَبَتْ الْإِرَامُ الْأَرَبِيَّ
 شَبَاطِ وَرَسِّيَّا بَذَلَهُ مَحْبَاطِ، وَلَا كَوَعَ شَبَاطِ كَلَامِ
 الْعَجَزِ زَعْلَهُ حَانَتْهُنِي بِتَهْ أَدَارَ، وَقَالَ أَدَارَ بَنْ
 سَعِيَ هَنَّ تَكَرَّسَعَ مَعَ أَرْبَعِي لَهْلَي الْعَجَزِ فِي الْوَادِ
 لَقَرْبِي .
 وَعَلَى رُوَفَهُ مِنْ سَوْلَفَ، فَانْ إِذَا رَدَ عَلَى شَبَاطِ
 وَقَالَ : هَانَ صَدَلَهُ الْعَزِيزُ هَيَ سَالَتْ الْعَجَزُ مَوْعِيزُهَا
 وَالْعَجَزُ الْمَكَيْنَهُ كَانَتْ تَنْذَرِي عَلَى حَلَارَهَا : عَلَى حَرَلَكَنْ
 عَلَى حَرَلَكَنْ لِلْمَكَيْنَهُ مَعَاشِيرَ وَلَا تَرْفَعْنَ رَهْعَكَنْ .

4. خصائص العنصر

	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p> <p><i>الصور</i></p>
	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك.</p> <p><i>تعابير شفوية</i></p>
	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p> <p><i>المرحلة المحكمة في الكرم</i></p>
	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمسر / عادات أسرية / غير ذلك</p> <p><i>لقطة</i></p>
	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p> <p><i>تناقل بين الأجيال</i></p>

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> ○ في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار ○ ما زال مُحافظاً عليه ○ في حالة التضاؤل أو التناقص ○ مهدد بالزوال / الانقراض ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية 	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>البيئة</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الماء</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ممتداً في الفرس مثل هذه القاع</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية ○ النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات ○ وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام 	<p>الشبكة الإلكترونية الدولية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن ○ غيره حدد 	<p>لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>البقاء</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>البقاء</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>البقاء</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>البقاء</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>البقاء</p>

6. الممارسون والمشاركون في الغنecer

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول

(الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

لارسون جيمس

ب. المعاود الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

لارسون جيمس

8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لاروجه اي شروط

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه مجتبى ابراهيم
التوسيع حامل العنصر التراثي المسمى بـ قراءة العجائب، أوافق
 بأسمى أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي
 على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم
 حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار
 الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٣/٩/٢٠٢٣

التوقيع: مجتبى

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الرأفي)

الإسم	<u>مجتبى ابراهيم التوسيع</u>
السن	٦٠ سنة
الجنس	انثى
الديانة	الإسلام
المهنة	يهتم
الموطن الأصلي	الكرك - المزار
مكان الإقامة	الكرك - المزار
الهاتف	<u>_____</u>
البريد الإلكتروني	<u>_____</u>