

للهذه ذكرى لاعتقاد انها لفحة
عذ قوئه فوته -
(٢٠١١/٥/٣)

ministry of culture



جامعة

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	براء مصطفى
ب. رقم البطاقة:	٤٤٣
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	٢٠١٣/١٧/١٨

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	قدسيه صورته عند أهل الكرك
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"> ○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. ○ فنون وتقاليد أداء العروض. ○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. ○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. ○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<p>الوطن أو بعض المحافظات منه:</p> <p>المحافظة: الكرك</p> <p>المدينة: الكرك</p> <p>القرية: الكرك</p> <p>المكان بدقة: الكرك</p>

3. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

مُحَمَّدٌ هو الـ 12 في المدرسة، فيه معرفة موجزة
اللي بده سند اطريق الـ 12 في المدرسة ولا يزال
ابنها، اطريق ده عبارة عن قوس حديدي كالفتحة
يُفتح على موقعه المطبع الذي يحيط به بطوله وعرضه
اللسانين حتى موافقه حسب الرسم المختصر مترتبة
قرصية موافقة موافقة التي تدور على سرتها
مُحَمَّدٌ الرسول عليه السلام والحمد لله رب العالمين
ابنها، خطوة بخطوه، يفتح بخطوه كلوب المركبة له موافقة
محرسها حتى ابرتها لها التارىخ، البركة، والخير والامان
مقاماته، الاصحاحات المقدمة نسبه، صحن، وعمر الله
اكثرها على حفظه هنا متعلقة المدارس، مالكى عالمى هنا
ابنها، المدارس، وهم من، فخر وعز لزنه المدارس
وكان من المدارس ذكرها، المدارس، ملائكة مملوك
المدارس، وحده المدارس، مخصوص، وصورة
المدارس، المدارس التي يذكرها بها المدارس
اصحاح صفة، حسنهما وبرسمها عليها وبيانها فيها
مثل مقام محمد.

4. خصائص العنصر

<p><u>مساجد أطهارها ، إلهاها أسماء ،</u></p> <p><u>مقاهيها ، المصايف</u></p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p><u>نسمة الـ حشرها ، نسراها ، عصافحة طرفة</u></p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p><u>الكلبة المذكورة</u></p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p><u>غير ذلك ، جمعه مذاقته</u></p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p><u>اكتساب حق إلهاها أسماء ،</u></p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<input checked="" type="checkbox"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input checked="" type="checkbox"/> ما زال محافظاً عليه <input type="checkbox"/> في حالة التضاؤل أو التناقض <input type="checkbox"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="checkbox"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</p> <p>التي تهدد النقل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>ج. استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>د. استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<input checked="" type="checkbox"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input checked="" type="checkbox"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات <input checked="" type="checkbox"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input checked="" type="checkbox"/> الشبكة الإلكترونية الدولية	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="checkbox"/> غيره حدد <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلية) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلمه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك بالختصار)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن الغنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

7. المراجع والأرشيفات

8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حدد

لـ جـ
بهـدـفـ صـوـنـ التـرـاثـ التـقـافـيـ غـيرـ المـادـيـ فـيـ مـحـافـظـةـ الـكـرـكـ،ـ أـنـاـ المـوـقـعـ أـدـنـاهـ
..... حـاـمـلـ العـنـصـرـ التـرـاثـيـ المـسـمـىـ بـ*جـ*ـ،ـ أـوـاقـقـ
بـاسـمـيـ أـوـ بـالـنيـاـبـةـ عـنـ الجـمـاعـةـ أـوـ المـجـمـوعـةـ التـيـ أـنـتـمـيـ إـلـيـهـ أـوـ أـمـتـهـاـ أـوـ بـالـنيـاـبـةـ عـنـ نـفـسـيـ
عـلـىـ مـنـحـ جـهـةـ الـمـسـؤـلـةـ عـنـ الـمـشـرـوـعـ الـمـذـكـورـ آـنـفـاـ جـمـيعـ الـمـعـلـومـاتـ الـمـطـلـوـبـةـ لـإـعـدـادـ قـوـائـمـ
حـصـرـ التـرـاثـ التـقـافـيـ غـيرـ المـادـيـ بـمـحـافـظـةـ الـكـرـكـ وـحـقـوقـ التـصـرـفـ بـهـاـ،ـ بـعـدـ الـأـخـذـ بـعـينـ الـاعـتـارـ
الـشـرـوـطـ أـوـ الـقـيـودـ (ـإـنـ وـجـدـتـ)ـ التـيـ فـرـضـتـهـاـ الـجـمـاعـةـ أـوـ المـجـمـوعـةـ أـوـ الـفـرـدـ.

ب. موافقة الجماعات - الأفراد
على تسجيل العنصر

التاريخ: *٢٠١٣ / ١١ / ٢٠١٣*
التوقيع: *لـ جـ*

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - التراوي)

<i>لـ جـ</i>	الإسم
<i>ذـ</i>	السن
<i>اصـلامـ</i>	الجنس
<i>سعـاخـمـ</i>	الديانة
<i>الـكـرـكـ</i>	المهنة
<i>الـقـرـ</i>	الموطن الأصلي
<i>٠٩٦٥٣٩٥٧٥٩</i>	مكان الإقامة
	الهاتف
	البريد الإلكتروني