

بيان

٤/٥/٤



ministry of culture

الوزارة المختصة  
بمنع نشر محتوى يهدى إلى الأطفال دون سن الستة

### بيان صادر عن الوزارة المختصة بمنع نشر محتوى يهدى إلى الأطفال دون سن الستة

إن هذا البرنامج يهدف إلى تنمية المجتمع المالي العربي (المالية والفنية) وبنائه على مبدأ تعاون وتنمية وتحفيز الأفراد والمجتمع العربي في مختلف المجالات لازدهاره والارتقاء به.

مدينات / مدينة بحريني  
(٤)

٢٠١٣/٤/٦ أور - برك

بيان صادر عن الوزارة المختصة

رقم البراءة

بيان صادر عن الوزارة المختصة

بيان صادر عن الوزارة المختصة

الأعياد لـ بحرين

بيان صادر عن الوزارة المختصة

بيان صادر عن الوزارة المختصة

○ القافية وأشكال أكبر الشفهي، بما في ذلك المقطوع

○ قصص وقصائد أدباء العروض.

○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.

○ المعرفة والممارسات المتعلقة بالطبقة والكرم.

○ الممارسات المرتبطة بالفنون المرئية المائية.

بيان صادر عن الوزارة المختصة

بيان صادر عن الوزارة المختصة

١٩٧ - الـ

البر

131

○ المكان بعد

(1)

القطاً بـ ٤١٦ باسجع سجنها عيَّلاد في  
البرين رحَّانَ كنا نحنَ لَا تَفَرَّنَ لَنَّ  
هيَّ هُنَّا الْيَوْمَ دَسَّ صَدَرَ وَسَبَّحَ كُورِيَّ لَكَرَّ فيَ لَهَرَ  
عَاهَ لَيَّكَ فيَ دَلَقَدَ حَاجَلَ حَلَيَّتَ عَلَيَّ زَيَّونَ وَلَفَطَ  
الصَّلَبَ فيَ تَهَيَّدَ وَسَرَّشَ فيَ الْهَرَ وَهُوَ يَصْلَبُ (أَبَارِعَادَه)  
يَارِبَّ فيَ زَرَدَ الْأَرْدَنَ ظَرَدَ السَّجَرَهَ لَلَّذَلِقَهَ قَلْرَوَهَ

حيث يدخلون أشكالاً يعلمونها في المطبخ الواحد لا إلى المطبخ  
عفرين (أو حماه) أطفال في لغون عموماً متقدمة  
كما أنَّه يدرسون بتفصيل عبد الفطاس حتى لو حادثة  
متقدمة التي ما يقولوا إياها ملائكة حولهم يخط العبر  
لأنَّه سنه يعني عظيم حتى طفولته كانت تؤدي  
رحلة من كتبه التي تكون فيه ونعلمها في المدرسة  
عفرين تستقطبها في لفظ الاراد وستروع على  
أكتافها وآكتافها حتى الأحجام هذه فتذهب  
الغاية بهذه كتبها يادرب برس أو كفل لها  
صادرنا الأحجام بهذه جمعها على عظامها وتصدر منها  
صادره وأي رسن يعني على العظام  
وداعاً في هذه العظام كانه نور جده كلها  
الكتاب

## ست الْأُعْوَاتِ ۚ

لَوْلَا حَاجَيْاً دِيْمُ سَيْنَ كَانَ فِي لَقْوَلِهِ بَعْدَ  
الْأَفْعَامَتِ وَكَعْجَ كَرِيْ يَهْلَكِيْ عَلَيْهِ مَعَاتِ فَقَدْ لَعْنَهُ  
مَنْ الْمَعْ وَلَذْ كَرْ أَسْمَاءِ الْمَسْنَ  
حَمْنَ الْمَعْصَمَيْهِ لَهُ دَبَابِعَ فَنَ الْمَعْ وَلَهْلَخْوَهَا  
عَلَيْهِ وَيَهْ (أَجْرِيَهُ ) وَسَنْهَا عَلَى اِسْمِ عَيْنَ  
وَسَنْهَا، لَهُ كَلْ لَعْلَهُ (( مَلَكُهُمْ وَلَاصِلْ (أَجْرِيَهُ دَلَابِلْ  
الْمَلَكِيَّهِ دَلَابِلْ ))

وينت للفنون في حاليه فني  
الوقت الرابع (من حيث مادته)  
وممارسته، وكيف يمارس ومتى  
وكيف يجري أو يعود، وما هي  
وظائف الاجماعية المعاصرة

معنى كل عليه بيت الملح عذرا وعج (هبيه) دبورنحو  
ويسور على العلائى وزرمانا كنا سمنها في زيارة  
فيه كانت الناس يطهروا على العلائى في الليل  
لعون فهم علا لأنها كانت الناس ما ينفعونها  
في الليل وهم علا العلائى (وربع لهم) هو مطلع  
على العلائى .

## العنوان

يحيى بعد ذلك ألغى سارلوك يوم ولعابون  
يوم فجر ذلك منع المتصدقون من إدخال المسماك  
وفي نفس ذلك كان ذلك في شهر رمضان (رمضان)  
لذلك يكتب باسمه في ذلك منع من دخول المسماك  
أولاً في ذلك مثلك نطلع منها النور لأنها كانت  
في ذلك خاصية دينطل الماء تتعذر هنا (أكتوبر)  
فهي تطلع منها فنه ولعابون يدخلونها في ذلك  
مساء أو ساعتين لها رخصة لتناولها على كلها فنون  
لعن يركب في لقاحه ويسقط الكتاب على الأرض ولذلك

أ. المكان: .....  
بـ (البيئة) .....  
جـ (البيئة الفيزيائية)

دـ التربية: .....  
هـ المكان: .....

وينطلق حرك فيه على دنار، كما يرى لما يعلم عيلطل  
من معلم وينجيبي يكون وليقشما وينحط  
عى عجمها سمن بلدي وينورزع ع بحريان ولقراب

وصف للعنصر وحالته في  
الوقت الراهن (من حيث ملائمة  
وممارسته، وكيف يمارس ومنى  
وكيف يجري أو يودي، وما هي  
وظيفته الاجتماعية الحالية)

(عبد الرحمن) ٤

هولان العذبة لعربيوسا (ركب) كناز روح عبا (لعا)  
وتا نسخ لعا في لدنك في فعاصم زكتعند هذا  
العاشر كا ذر عية ندر برج داديه هناك شمع  
مربي مهاري إكي فهو لهم ندر ديراديه  
عستان كثير ذاتي ودهو مصلحة هناك سبعه وسبعين  
علها دا ز تكن مني لتنا سارعها يتفق ينضوا الخص  
وليق لوسا التئم وفنه اعتماد جنة لناس الهم  
يو هندا رفقة از شرط جلازم تكون لوندا فصر  
حرب طهرا في كل اتنى لعيال لصغار  
 وكلناه تقد عانياها حناء عين حني (في بعض) كا ز في صراه  
مرفعه كثير وهي بنتين التئم ودظرها رفعتي  
وحلكت اتف لصوم جعالي تختتها جناد راكب ادع  
حعن ودعيم اتنا طابت وتقافت  
واندرت لمعاصم تغير مزينة شمع هول عالي فسيرا  
واهلاً الهم صوره زين راكي ع فعناء

ومنه للجنسين في حالتها ذي  
الوقت الراهن (من حيث معاييره)  
وممارسته، وكيف يمارس ومتى  
وكيف يجري أو يردد، وما هي  
وظيفته الاجتماعية الحالية)

١٠) المكان الذي يعيش فيه  
١١) المكان الذي يذهب إليه  
(أو المكان الذي يزوره)

- ٥) المكان الذي يذهب إليه في العطلة
- ٦) المدينة التي يعيش فيها
- ٧) القرية التي يعيش فيها
- ٨) المكان الذي يذهب إليه في العطلة

وكانَتْ رِبَاسَ حَاتِقَطْهِ الرَّهَمَانِيَّةُ لِسَبَبِ  
عَزَّ لِهَا لِقَاءُ صَلَبٍ يَصْنَعُ لِعَدُوِّهِ لِصَاحِبِ  
رَكْوَنَ إِسْقَى

وصف للنصر وحالته في  
الوقت الراهن (من حيث ماهيته،  
وممارسته)، وكيف يمارس ومتى  
وكيف يجري أو يودي، وما هي  
وظيفته الاجتماعية المعاشرة

أ. العناصر المادية (إن  
وبيت) المرتبطة بالعنصر  
مثلث، أدوات، آلات، أزياء  
وغيرها من التفاصيل، ونذكر هنا

ب. العناصر غير المادية (إن  
وبيت) المرتبطة بالعنصر  
مثل: تعبير شفهي، عادات  
مكتوبة، قرآن أو آداب أو شعر  
أمثال

ج. اللغة / النسخة  
المستخدمة

د. السياق الذي يمارس فيه  
العنصر، مثل: عمل /  
احتلالات وطقوس / أزياء  
وسمع / عادات أسرية / ذيور  
ذلك

هـ. ترقى تنقل بين أفراد  
المجتمع، مثل: تنقل بين  
الأجيال / المشاركة / اكتساب  
/ تعلم في المدرسة / اكتساب  
في المجتمع المحلي /  
منظمات مجتمعية أو أهلية /  
منظمات غير حكومية / ناد  
ثقافي، غير ذلك

الأدوات التي تخدم في الصنع والفنون  
الأساسية مثل: آجر بيته، حبال سلامة وغيرها

طريق عمل دائرة، الصور ساختة صلاحيات عمل  
الأكلات لربطها بكل طبقاته إنما

كرتون / عاصف

حقوق وعادات اجتماعية.

شائع بين الأجيال وعادات دعاية أدوات  
صلوات ركنا

- في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار
  - مازال ممكناً عليه ٤٢١١
  - في حالة الانتصار أو النقص ٦١٥
  - موجود بالزوال / الانقراض
  - لا يزال وظائفه الأصلية

الآن في ملخص المنهج

مکتبہ

مکالمہ

- ٥) بوسائله فنون الأداء والعارض والتعرض الفنية
  - ٦) الشركات التمثيلية، المنشآت الإلخاتية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، شركات
  - ٧) وسائل الإعلام في الهراء السلطق، الرأيوي، التافريون، الأذاع
  - ٨) الشبكة الإلكترونية التولية
  - ٩) لم تتباه أي إجراءات صون للشخص حتى الآن
  - ١٠) غيره جدد ..... العادات دلتعاليد لما وارته خ فهو

٢٠ غيره عدد ... العادات دلائله لممارتها في فنون (عمروس)



الخطوة الرابعة  
الخطوة الخامسة

الخطوة الرابعة  
الخطوة الخامسة

خطوات  
خطوات

طبع

٨ دعوه حروطاً الرئيسي ثم قبول المدعى منح بكل  
٤٣٢

٦٧٩٠ دعوه شرط أو قبولة  
الرسالة دون غير الرجاء في  
الرسالة أو القبولة على إثبات  
دائنها الرفقات المحبة في أي

٦٧٩١ دعوه دون إثبات  
الرسالة أو القبولة في  
الرسالة أو القبولة في  
الرسالة أو القبولة في

٦٧٩٢ دعوه صفات  
بهدف حصول القراء الكافي شير المادي في مقابلة القراء، أنا الواقع أنت  
٦٧٩٣ دعوه التحصين الكافي الشفهي بـ **العلق سلبيه** أو الفرق  
يخصى أو بالذريعة عن شهادته أو المجهودة التي أنتي فيها أو امتهنا أو بالذريعة عن نفسك  
على منح العددة المزدوجة عن المذكور أنها جميع المستلزمات المطلوبة لإثبات قوائم  
حضر القراء الكافي شير المادي بسباب الله القراء وحقوق التحصين بهما، بعد الأخذ يعني  
الاعتراض الشرط أو القبولة (إن وجدت) الذي قررت قبل الجماعة أو المجموعة أو القراء

التاريخ: ٢٦/٣/٢٠١٢

التوقيع: ابنه صوك مرات

٦٧٩٤ مراجعة الجماعات -  
القراء على تحصيل الشخص

ابنه صوك

٨٢

انت

مسينه

رها حنبل

٢٣١٨

١٥١

٢٤٨-٦١٩

٦٧٩٥

٦٧٩٦

٦٧٩٧

٦٧٩٨

٦٧٩٩

٦٧٩١٠

٦٧٩١١

٦٧٩١٢

٦٧٩١٣

٦٧٩١٤

٦٧٩١٥

٦٧٩١٦

(2)