



٢٤/١١/٢٠١٧



المملكة الأردنية الهاشمية  
THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN

## بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي

مدينة المفرق

1. بيانات جامع المادة	
أ. اسم الباحث وشهرته:	مروان ماهر سوريان
ب. رقم البطاقة	٦٦
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	٢٠١٧/٩/١٦ القرية / الكوم / الأم
2. تحديد العنصر	
أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	المصروف بالهدوم المسجلة
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	الماليسه المسجلة (هدوم المسجلة)
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<input type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<input type="checkbox"/> الوطن أو بعض المحافظات منه: ..... <input type="checkbox"/> المحافظة: ..... <input type="checkbox"/> المدينة: ..... <input type="checkbox"/> القرية: ..... <input type="checkbox"/> المكان بدقة: .....

### 3 وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت  
الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته،  
وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو  
يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية  
الحالية)

المهروم جمع مهروم كسرى الهراء وبدال وهو اللبس  
وهو العيوب انما يلبس الأطفال الرغائب لا يمكن  
ان يستفيد منها نفس الطفل لفترة طويلة وذلك  
لأنه يتولد الخيال وتبادله اهتمامهم به حيث يصح  
منه فترة قصيرة وهي في حالة جيدة وصالحه للتحسين  
فترة طويلة  
تقوم السنوة بمادة لغيره للرب الصالحة للاهتمام  
والتي جعلت في مناسباته للأطفال الذين يفهمون باطلها  
لقد بدأ من اللواتي هم أطفال من أعمار سنينها  
تلك اللبس أو يفهم باطلها للعبادة التي  
ظهرت فيها كالفن في فترة من فترات المساهمة  
وهي بعض الأعمار تقوم بعض الجوانب بجمع  
تلك اللبس وتربطها وتقدمها من اللبس الحاجة  
قد تكون اللبس للاشخاص كبار طاله أو يتبادر  
فليس شرطاً ان يكون حارس الأطفال لأن ذلك  
الأطفال يتكلم أكثر للبرياء المنكوسة والملاحة

#### 4. خصائص العنصر

<p>.....</p> <p>..... ملابس وامرأة مسجلة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>.....</p> <p>..... همهم... أو... نوب... نصا... كهر... بعين... للجهد... والاعرف... ..... ..... ..... .....</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك</p>
<p>.....</p> <p>..... كلمة أهل الكيل</p> <p>.....</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>.....</p> <p>..... عمادح أسرى</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلًا: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>.....</p> <p>..... تتأكل يت الأصيل</p> <p>.....</p> <p>..... التياب في التجم كبر</p> <p>.....</p> <p>..... منظمات مختبر</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلًا تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

#### 5. حالة العنصر

<p>.....</p> <p>..... في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار</p> <p>..... ○ ما زال محافظًا عليه</p> <p>..... ○ في حالة التضاؤل أو التناقص</p> <p>..... ○ مهدد بالزوال / الانقراض</p> <p>..... ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>.....</p> <p>..... البيوم</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدد النقل</p>

<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p> <p>○ بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</p> <p>○ المنشورات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</p> <p>○ الشبكة الإلكترونية الدولية</p> <p>○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</p> <p>○ غيره حدد ..... ..... ..... .....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### 6. الممارسون والمشاركون في العنصر

1. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول عن العنصر:

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
صبيحة الكوم الأحمر				القوق / الكوم الأحمر	٧٨٠٣٣٠٧٦٤	
للتنمية المجتمعية						

2. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حاملته :

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
صن مسلم عظاما	القوق / الكوم الأحمر	٧٨٠٣٣٠٧٦٤	

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله

ب. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله

8. الأنونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على إمكانية استعمال البيانات المجمعة أو أي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لا يوجد

ب. موافقة الجماعات الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة المفرق أنا الموقع أدناه ..... صبيح سليمان .....  
حامل العنصر التراثي المسمى بـ البيوت بالقبيلة المجيدية، أوافق باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور أنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة المفرق، وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو لمجموعة أو الفرد.

التاريخ: ١٦ / ٩ / ٢٠١٧  
التوقيع: صبيح سليمان

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	صبيح سليمان
السن	٥٠ سنة
الجنس	ذكر
الديانة	الإسلام
المهنة	مقاول
الموطن الأصلي	المفرق الكوم، المفرق
مكان الإقامة	المفرق الكوم، المفرق
الهاتف	٠٧٨٣٣٠٧٦٢
البريد الإلكتروني	