



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
الشَّاهِدَةُ

المملكة الهاشمية
THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN

وَقْرَبَ

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي

مدينة المفرق

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يودى، وما هي وظيفته الاجتماعية في الحالية)

- العرس العدوي لسماط نسائي حاصل بالدلالة الدوائر التي تحمل سرعة القبض وشدة الحرارة الكفالة لتحقيقه استقلاله الجنسي، نسائي عشيلاً.
- من اهم ملامح العرس العدوي أنه مصدر عن موسيقى تقليدية لنظر للزواجه لظاهرة عملية في مثل مقطورة مديدة لا تعرف إلا بالعلاقة التي يحيي بين الرجال والنساء.
- تلك طرق تنظم الزواج عند العدو على مقاومتهم التي يعبر العدو على رأسها والانفاس عليها ثم هرصن على النسيء دائمياً بروقة.
- أثماراً حصل العرس العدو وعظامه الفرع منه وما ينبع منه من فعالياته متقدمة درجة على عناديه السو بالثواب الكلبي وفهمه بذلك يؤكد نعلمه هر صمم على التقليد المزعجه إلا شفه عن صاحبها الوهاهه والأهلاة واستعراض العم ، وهي هذه كانت تبرز حالياً (الذكور المعاشر والإناث على حد سواء) ليتمكنون بقويات انتقام من الطرف الآخر قضائه عملاً مأموراً وتقديرات لكتاباتهم.
- أما المقصود بالوحشيات فتشتم على مفاهيم الفرع والسرور في تنفس السيد الذي تتغذون العرس لوجبات لتشتتهم بالحاجة والامتناعات التي تراقب العرس (العرس) أسلوبه بالانتقال للسبعين الذي يشتريه منه العصبية، مما يؤثر في حسناً وكمثالاً وتحملاً، وتحملاً يهدى من العرس، ليدرك
- البطاعة / حبها لعموه / المرضيه و/or المعاشر / العان لغيره
منها / يهودي / كمحاجر / لو / لفظها / المرضي / العقول
البروز / و / غيرها من النساء

	٤- خصائص العنصر
.....الأساليب / الميول / الأدلةالغرس / الغرور / انتهاكنحو / لغزالحوارات	أ. العناصر المادية (إن وجدت) المربطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.
.....السخر / الفكاهسر / مصنع / المركباتتصوّل / لغز	ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، غير ذلك
.....العافية / أهل العملالهذاكر منتقال للعمالالمستار لـ / الكشاد	ت. اللغة / اللهجة المستخدمة
.....	ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترقية وسمرا / عادات أسرية / غير ذلك
.....	ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك
○ في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار ○ ما زال محافظاً عليه ❖ في حالة التضاؤل أو التناقض ○ مهدد بالزوال / الانقراض ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية	أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر
.....الضررالفسادالمؤشر	ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدّد النقل

ت. مدى استدامة العناصر المادية
المتعلقة بالعنصر الأصلي وموارده

ث. مدى استدامة العناصر غير
المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي

ج. الجهود المبذولة لصون العنصر
(آخر واحدة أو أكثر)

- بواسطة قنوات الأداء والمعارض والعروض الثقافية
- النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات
- وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام
- الشبكة الإلكترونية الدولية
- لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن
- غيره حدد

ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات
(المارسات الفضلى) الواجب اتباعها
لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو
العنصر التراثي أو معلموه أو
المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين
يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

ا. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول عن العنصر:

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
ملاحة حافظ شعراوي	٦٧	ذ	م	المنوفية / المنيا	٠٥٦٧٦٦٧٧٧٧	/

2. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته :

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
ملاحة حافظ شعراوي	المنوفية / المنيا	٠٥٦٧٦٦٧٧٧٧	/

7. المراجع والارشادات

