

٨/٥/٢٠٢٣

الاستاد  
الدكتور  
د. سعيد  
جابر



ministry of culture

وزارة الثقافة  
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

### بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

#### 1: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	عبدالله بن الحسين
ب. رقم البطاقة:	٢٣
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	٢٠٢٣/٤/٢٥

#### 2. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	القلنسوة
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	القلنسية
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<input type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input checked="" type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه  
(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية  
الأخرى)

- الوطن أو بعض المحافظات منه: **الجور**
- المحافظة: **الجور**
- المدينة: **الجل**
- القرية: **المن**
- المكان بدقة: **راكنة**

### 3. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت  
الراهن (من حيث ماهيته،  
وممارسته، وكيف يمارس ومتى  
وكيف يجري أو يؤدى، وما هي  
وظيفته الاجتماعية الحالية)

العلم فيه عباره عن مجتمع منظف  
يعملون في صناعة الفلاحيين  
ويستخرجون منه ما ينتجهون  
أيضاً فيه لبس ما يلبسون  
ذويهم من الأطهار كانوا  
السترة وهي سترة كانت يرتديها في  
الصبح

#### 4. خصائص الغنر

<p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>المعلم / معلمات</i></p> <p>.....</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p style="text-align: center;"><i>اللهم يا رب العالمين</i></p> <p>.....</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>عمل</i></p> <p>.....</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترقية وسمرا / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>الأجيال / المشاركة</i></p> <p>.....</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

## 5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه</li> <li><input checked="" type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر</p> <p>المادية المتصلة بالعنصر</p> <p>الأصلي وموارده</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير</p> <p>المادية المتصلة بالعنصر</p> <p>الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات</li> <li><input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input checked="" type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد .....</li> </ul>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون</p> <p>العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل</p> <p>والمنهجيات (الممارسات</p> <p>الفضلى) الواجب اتباعها لصون</p> <p>العنصر بحسب ما يراه ممارسو</p> <p>العنصر التراثي أو معلموه أو</p>

المجموعة أو الجماعة أو الأفراد  
الذين يحملونه؟ (صف ذلك  
باختصار)

#### 6. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول  
(الممثل) عن العنصر

الاسم	عنوان	اللبنان	النوع	البريد الإلكتروني
فائزه العدد	اللبنان	لبنان	ـ	٠٧٧٩٦١٣٣٥٧
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
فائزه العدد	٤٧	إنثى	مُعلمة	اللبنان	٠٧٧٩٦١٣٣٥٧	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

--	--	--	--	--	--	--

## 7. المراجع والأرشيفات

.....	A. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله
.....	B. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله

#### 8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حدد

لـ مارزدة حسن

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه .....  
..... مارزدة ..... حامل العنصر التراثي المسمى ب ..... ١ ..... ، أتفق .....  
..... باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي .....  
..... على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم .....  
..... حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار .....  
..... الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / .....  
..... التوقيع: .....

#### 9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الروyi)

الإسم	مارزدة الحسين
السن	٢٦
الجنس	ذكر
الديانة	مسلم
المهنة	متحصل
الموطن الأصلي	بلد
مكان الإقامة	رامنة
الهاتف	٠٧٧٩٨١٣٣٥

