

٢٤/٧/٤ / ك



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

### 1: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	عمرو بن ابي حنة
ب. رقم البطاقة:	٦١
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات:	٢٠٢٣/٧/٨

### 2. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	(العقبة) + (الدراس) + (النرواف) + (اللجم)
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	.....
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.</li> <li>○ فنون وتقاليد أداء العروض.</li> <li>○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.</li> <li>○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.</li> <li>○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.</li> </ul>
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الوطن أو بعض المحافظات منه: .....!</li> <li>○ المحافظة: .....!</li> <li>○ المدينة: .....!</li> <li>○ القرية: .....!</li> <li>○ المكان بدقة: ..... راجحة راجحة راجحة</li> </ul>

### 3. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

الحقيقة

الحقيقة لها ذكر من الخشت وبندرطها في

أجل كانت نوشده على لبسه

ولراسه دعوه ينحيه لها القشن وبندرطها

منه ذكر لها وبندرطها على لغالة وبندرطها

بنكيل منه وبندرطها على بعضها وبندرطها

لها (عمره) مصلبه وبندرطها في التهدد

وبندرطها في (الروايات) الدرر

العدام وبندرطها باب عن موتها وباب

من ذكر وبندرطها الواقع فيه.

#### 4. خصائص العنصر

البيال / المنهج / المدرا	أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.
	ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعايير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...
لعبة اهل راكن	ت. اللغة / اللهجة المستخدمة
عمل	ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك
مطبيل / اشاركه/ زر كتاب	ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك

## 5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه</li> <li><input checked="" type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	<p><b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b></p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p><b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</b></p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p><b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b></p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p><b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input checked="" type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات</li> <li><input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد .....</li> </ul>	<p><b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</b></p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p> <p><b>مخطط لطريق القدوة للزراوة في الإعلام الرابع والرابع والتلفزيون</b></p>	<p><b>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراخي أو معلومه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</b></p>

## ٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

**بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته**

## 7. المراجع والأرشيفات

## أ. المصادر المرجعية

حاملہ

بـ. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو

حاملہ

#### 8. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

~~not by~~ as it

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناء..... حاليه العسلمه  
..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ الدراس دراس ، أوافق  
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي  
على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم  
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار  
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٣/٧/٢

التوقيع : أ. صه

#### ٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	عليه العطا
السن	٢٣
الجنس	أنثى
الديانة	الإسلام
المهنة	ربة منزل
الموطن الأصلي	السودان
مكان الإقامة	السودان / مصر
الهاتف	٠١٠٦٧٨٩٤٣٥
البريد الإلكتروني	ali.alshabani1996@gmail.com