

مقدمة



٣٠٢/٢٥

ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الزرقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	سهام أسمار حميدة الزبور
ب. رقم البطاقة	(٢٦)
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	٢٠١٤/٩/٢٧

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	النقوش
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	رسوم
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة ١٢ من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"><li>○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.</li><li>○ فنون وتقاليد أداء العروض.</li><li>● الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.</li><li>○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.</li><li>○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.</li></ul>
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ الوطن أو بعض المحافظات منه:.....</li><li>○ المحافظة:.....</li><li>○ المدينة:.....</li><li>○ القرية:.....</li><li>○ المكان بدقة:.....</li></ul> <p>البر: حماد لواج، الـ ١٢ شميسية خرس</p>

## ٢. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

لله الحمد العامل «الزفاف» يحيى «النقبل» «الإصراد» وكل عماري...  
أنتبه دعوه العروجين... معاذهم وبهار معهم...  
ويقع كل واحد منهم جماً بجود حساده... «نفسه»  
من حال... وهو «التفوّط» وكل واحد حسيبي... طلاقته  
وحسيبي حالاته...  
وهي... النقطة يمكن سعادته على عمل شهرين...  
والعربي... له «نقطة»... يقصه... المطل... الرجال... والآن...  
لها الزفاف... الجلة... والعروج... نقطة... يقصه... صداقتها  
وغيرها... وبها... وصيانتها... وحالاتها... وهم... جمالها...  
العربي... وختلف... فيه النقطة... من... قرية... لوجه  
في... العربية... اجل... في... دشان... تبعها... العربي...  
لكن... العروس... تستقط... عرات... وبهار بين... اذا كانت... المدعوه  
للتاريخ... خفا... العروج...  
ويقف... العربي... وهو... والده... أو... أحد... معه... على...  
بchin... ويتقبلا... المدعوه... في... ويرفع... عن... ألى...  
إيجا... ونقطة... ويركون... العروج... يدور... كل... ألى...  
ونقطة... مثل... ما يقولو... «كل... شئ... مرضه... عدن... حال... جميع...  
لهم... العربي... وعليه... «عاتله»... رج... يأكلك... ألى... أحواهم... بأمر...  
أى... للرحم... ويقطعهم... نقطة... النقطة... ألى... تعطوهها... ولهم  
ومن... معه... ولناس... يكتب... على... كربلا... المدعوه...  
أى... بطاح... المدعوه... «الـ...» يغ... بدوبي... تأكلف...  
أى... لهم... سرفض... آخر... النقطة... معه... اطمئني...  
لهم... يتعبر... حالاته... عادة...  
يتعذر... يتعذر... على... الناس... ويزدي... فيه  
دصاريفهم... وتكلفهم... حقوق... قد... تهم

### ٣. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

والنقطة الثانية مع أبعادهم المادية.  
لكن في تالي تجتذبها عادة الناس ولا يرثم يخلو  
عليها  
وحذاها النقطة النعدي

لكل بعض حرباء الحراس أو العروض  
عامة وحواله وحالاته يغوصون بشئون آذان  
السيست  
أو يحضر عليهم أدوات طبخ أو  
أدوات كسر باردة بسانت دنبرنس  
بـ مستلزمات السيست.

حيث الفعل عندوا رأيه تتجه حرباء الولادة وباعها  
وينظم الفعل لقطع رعندي أو مقعر على  
وهي التي اجهتها لها سلس عينها ننسى  
التي تتجه مستلزماتها أو حرباءها  
فهي

لكل دراج (الطفل ينقط أحيناً ففعلاً منه أو بأدبه  
حربات "آخرين" إله أو قطة دهوك أو إله  
جعس ولا ولـ ... كل عندها التوأم:

#### ٤. خصائص العنصر

<p><u>نحو ط ملحوظ</u> مثلاً المال، خطب و دناسير أو عزوف الناس أو سقوط أحد رجل كهرباء أو شراء جو مستلزمات البيت كأثاث</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p><u>النحو ط يقضم للحروف السينية كمساعدة لـ</u> <u>(عـ دـ كـ لـ سـ سـ دـ صـ بـ كـ الـ فـ الـ حـ لـ)</u> أـ دـ كـ هـ يـ لـ بـ هـ حـ اـ جـ حـ مـ هـ حـ وـ اـ نـ هـ الـ بـ هـ</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p><u>الـ بـ لـ لـ الـ بـ وـ بـ</u></p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p><u>احـ سـ حـ اـ لـ اـ لـ حـ وـ طـ حـ وـ حـ</u></p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p><u>تـ نـ اـ مـ لـ بـ بـ لـ لـ اـ حـ بـ اـ لـ</u></p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

## ٥. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p><b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</b></p> <p>التي تهدد النقل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p><b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p><b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض التقافية</li> <li><input checked="" type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input checked="" type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حد</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p><b>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراخي أو معلومه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## ٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ - الجماعة أو المنظمة أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول

(الممثل) عن العنصر

#### **بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته**

۱۳۶۰

## ગુરુ

二〇一九年十一月

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



٧. المراجع والأرشيفات

## أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله

بـ. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

## ٨. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

ب. موافقة الجماعات -  
الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الزرقاء، أنا الموقع أدناه  
**جاح محمد عبد**  
.....، أوافق  
..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ **السعوط**  
..... باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتهي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي  
..... على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم  
..... حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الزرقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين  
..... الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ١٤/٥/٢٠١٩

التوقيع:

## ٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	جاح محمد عبد
السن	٤٥
الجنس	أنثى
الديانة	الإسلام
المهنة	بربة منزل
الموطن الأصلي	غرس
مكان الإقامة	غرس
الهاتف	٠٧٧٣٤٠٢٠٥
البريد الإلكتروني	_____