



١٢/٣/٢٠١٧



المملكة الهاشمية لـ الأردن  
THE HACHEMITE KINGDOM OF JORDAN

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي  
مدينة المفرق

بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	
<i>طاهر العطايا</i>	
ب. رقم البطاقة	
٦٥	
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	
<i>٢٠١٧ / ٣ / ١٢</i>	
ج. تحديد العنصر	
أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	
<i>التراث التقليدي</i>	
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
<i>التراث التقليدي</i>	
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	
<input type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.	
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	
<input type="checkbox"/> الوطن أو بعض المحافظات منه: <input type="checkbox"/> المحافظة: ..... <input type="checkbox"/> المدينة: ..... <input type="checkbox"/> القرية: ..... <input type="checkbox"/> المكان بدقة: ..... <i>المنطقة</i> <i>المنطقة</i> <i>المنطقة</i>	

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

#### ٤. خصائص الغضر

أ. العناصر المادية (إن وجدت)	
المربطة بالعنصر، مثلاً: أدوات،	
آلات، أزياء، حرف، منتجات،	
وغيرها.	
ب. العناصر غير المادية (إن	ووجدت) المربطة بالعنصر، مثلاً:
تعابير شفوية، عادات، معتقدات،	
فنون أداء،	
غير ذلك	
ت. اللغة / اللهجة المستخدمة	
ج. السياق الذي يمارس فيه	
العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات	
وطقوس / ترفيه وسمز / عادات	
أسرية / غير ذلك	
د. طرائق النقل بين أفراد المجتمع،	
مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة	
/ اكتساب / تعلم في المدرسة /	
اكتساب في المجتمع المحلي /	
منظمات مجتمعية أو أهلية /	
منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي،	
غير ذلك	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	</td

..... ..... .....	ت. مدى استدامة العناصر المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي وموارده
..... ..... .....	ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li>○ الشارات التعريفية، اللافتات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات</li> <li>○ وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li>○ الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li>○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li>○ غيره حدد .....</li> </ul>	ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختبر واحدة أو أكثر)
<p>فهر سلسلة مذكرات ورائع بـ د. هـ رـ (أـ )</p> <p>بعـ وـ قـ هـ لـ مـ كـ دـ وـ شـ رـ حـ اـ يـ جـ</p> <p>ـ لـ هـ</p>	ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (المارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو مضمونه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

#### 6. المدارس والمتاركين في المتن

ا. اسم الجماعة أو المنظمة أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول عن العنصر:

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
هـ رـ (أـ )	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

2. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته:

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ

## 7 المراجع والآرشيفات

- أ. المصادر المرجعية  
المنشورة حول العنصر أو  
حامله
- ب. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

## 8. الاذونات او الشروط الخاصة بالعطاءات

أ. هل توجد شروط أو قيود  
مفروضة من قبل الجماعة  
أو المجموعة أو الفرد على  
إمكانية استعمال البيانات  
المجتمعة أو أي جزء منها  
حول هذا العنصر؟ (مثلاً  
على صعيد النشر، أو  
استخدامها لأي دراسات  
مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة المفرق أنا الموقع أدناه .....  
حامل العنصر التراثي المسمى ب.....، أوفق باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو  
المجموعة التي أنتمي إليها أو أمتها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع  
المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة المفرق، وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ  
بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو لمجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٨/٥/٥

التوقيع :

## 9 بيانات حامل العنصر (الأخبار - الزاوي)

شريف رمادى

الإسم

٧٥

السن

رئيسي

الجنس

صالحة

الديانة

برحة سعيد

المهنة

الخليج

الموطن الأصلي

الكتاب

مكان الإقامة

٠٦٨٨٨٨٨٧٩

الهاتف

alzawey@ymail.com

البريد الإلكتروني