

الآن

١٢°)



ministry of culture

وزارة الثقافة  
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات انزرقاء والبلقاء والكرك.

بيانات جامع المادة 1:

عواد عايد عبد الحفيظ النومري	أ. اسم الباحث وشهرته: ب. رقم البطاقة ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات
٣٣٣ ٦٧٦ / ١٢ / ٢٠٢٣ ثور المحبة	

## 2. تحديد العنصر

وصف العنصر .3

اللراقتة: هي أكلة تر��ے کا سبزی پختہ بیٹاوے عندها گینز  
عکی پھرچ (خانہ سکال) بے ایجاد ایک (پھرچ) پختہ لمحہ  
جسی ترکیب رفتہ بالے کر ورزی کریوں و نیقہ انڈاں تک بے ایجاد

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري او يؤدى)، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية

وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ  
وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ  
وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ  
وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

### 3. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى يهدف بمحض ذاته، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

#### 4. خصائص الغضر

..... و (صادر) ..... عجمي	أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.
.....	ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...
..... الريح (العامية) / الرهو / رهويه	ت. اللغة / اللهجة المستخدمة
..... كيدك لعنه	ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك
..... الكتاب في المجتمع	ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك

## 5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</b> <i>التي تهدد النقل</i>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b> <i>مستدام</i>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b> <i>مستدام</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input checked="" type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد .....</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</b>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (المارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معمemo أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحمونه؟ (صف ذلك باختصار)</b>

## 6. الممارسون والمشاركون في الغنر

أ: اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن الغضر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

## 7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية

المنشورة حول العنصر أو

حامله

د. ح. م.

ب. المواد الأرشيفية أو

المتحفية حول العنصر أو

حامله

د. ح. م.

## 8. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

أه هل تردد شروط أو قيود  
مفروضة من قبل الجماعة أو  
المجموعة أو الفرد عن امكانية  
استعمال بيانات المجتمع أو اي  
جريدة منها حول هذه المعاصر؟  
(مثلاً غير صحي تشر، أو  
بيانات لأي دولة  
مستتبة، أو غير ذلك، حذف

رمانع

ب. موافقة الجماعات - الأفراد  
على تسجيل المعاصر

يدل صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أن الموقع أذنه ..... سيره .....  
النؤامر ..... حامل العنصر التراصي المنشئ بـ ..... المز (مسنة) ..... ، أوافق  
بسعي أو بنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتهي إليها أو أمتليا أو بنيابة عن نفسي  
على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم  
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار  
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٥/٦/٢٦

التوقيع: ..... مطر

## 9. بيانات حامل المعاصر (الإخباري - الراوي)

مطر محمد فارس النؤامر

الإسم

٣٨

السن

رجل

الجنس

بركاء

الاديانة

معلم

المهنة

عمر رمزي

الموطن الأصلي

عمر رمزي

مكان الإقامة

٤٧٩٨٤٨٦٠٤٤

الهاتف

البريد الإلكتروني



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

✓

## بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخيري (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء وانكرك .

## 1: بيانات جامع المادة

العنوان: حي عجمان

أ. اسم الباحث وشهرته:

١٩٦

ب. رقم البطاقة

التاريخ: ٢٠١٣/٥/٢١

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

## 2. تحديد العنصر

.....	أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)
.....	ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر
<input type="radio"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="radio"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input type="radio"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="radio"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input checked="" type="radio"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.	ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية
<input checked="" type="radio"/> الوطن أو بعض المحافظات منه: <input type="radio"/> المحافظة : ..... <input type="radio"/> المدينة : ..... <input type="radio"/> القرية : ..... <input type="radio"/> المكان بدقة: ..... محمد راشد	ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

### 3 وصف العنصر

لزائبه:

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

هي احدى الاشكالات... المحبة في منطق المذكور...  
واليك حالتها معاشرة... نجحت في انتشارها... وافتتحت  
والدت لغافرها... وانتهت على العين... انتهزت عم الملاع  
ونضت بالغير... والمسى... البلي

تضنه المزاجية... العين... القراءة... وسائل  
وتوسيع... المصالح... خوف... والذار... وتفاني... عم (الصلوة)  
هي... يضم لها خبر... محروق... وبعد ذلك... تترك

..... في... اسماح...  
..... داعش... تقطع... على... صفير... ويرثى... كلها  
..... انكسر... ونجهن... او... تقى... ويفاقع... (الخط)  
..... انت... السيلفي... وانت... انت

وقد تجد... هذه... بدر كسر... تجىء... من... المأوى... وتقى  
..... بعد... بدر كسر... بطيء... نايس... يضيق... فزيست  
..... ويزن... شفوي... بيدك... وانت... ولدك... انت

..... ولا تنت... وانت... نيل... او... محاكي... اضر  
..... فتحيده... من... اخرين... وتصدر... سيد... ضمير  
..... وتأمل... منها... لزائبه... دهش... (المفري)... انت

..... وهم... بدر كسر... فاكهة... وبحبها... الاسماء... وآخر... الـ  
..... لغافرها... تحمل... قلب... بدر كسر... (المحبسة)  
..... وبحبها... الاسماء... لغافرها... قلب... انت

#### 4. خصائص الغنecer

<p><i>العنصر المادي (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</i></p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p><i>العنصر غير المادي (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</i></p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p><i>اللغة / اللهجة المستخدمة</i></p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p><i>العنصر الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</i></p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p><i>طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</i></p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

## 5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input checked="" type="radio"/> ما زال محافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	أ. حالة العنصر في الوقت <b>الحاضر</b>
<p><i>الربيع العربي من حيث قدراته التي يخوضون معها��</i></p>	ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل
<p><i>حصة ١</i></p>	ت. مدى استدامة العناصر المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي وموارده
<p><i>حصة ٢</i></p>	ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات</li> <li><input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد .....</li> </ul>	ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (أختير واحدة أو أكثر)
<p><i>حضر ركاب سافر الذي سافر لـ هذه الراحل أو رحل ما لا يدرك مثل هذه المذكرة.</i></p>	ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (المارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معموله أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

## 6. الممارسون والمشاركون في الغنر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول

بـ. أسماء بعض الممارسين للغصر أو حملته

## 7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية

المنشورة حول الغنمر أو  
حاليه

لر ج ٥

ب. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول الغنمر أو

لر ج ٦

حاليه

## 8. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

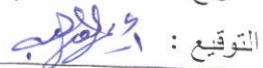
أ. هل تردد شرط أو قيد مفروضية من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد عن امكانية استعمال بياناتك المجتمعية أو أي جراء منها حول هذا الغرض؟ (مثلًا على صعيد تشرد أو الاتصال بالآخرين أو دراساته المستقبليّة، أو غير ذلك، حدا

رجام سع

ب. موافقة الجماعات - الأفراد  
على تسجيل الغرض

هدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أن الواقع أذنه يسعى أو بنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتهي إليها أو أمنتها أو بنيابة عن نفسي على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٤/٥/٢١

التوقيع: 

## 9. بيانات حامل الغرض (الإخباري - الراوي)

امين لقطه سايم انوار

الإسم

السن

الجنس

الديانة

المهنة

الموضع الأصلي

مكان الإقامة

النهاية

البريد الإلكتروني

٤٩

ذكور

رسالة

صون

غير مطابق

غير رئيسي

:٧٩٥٠٨٥٥١