



وزارة
الثقافة

المملكة الهاشمية
THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN

٩٤/١٢

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي

مدينة المفرق

بيانات جامع المادة	
أ. اسم الباحث وشهرته:	خالد حماد البرعي
ب. رقم البطاقة	٨
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	١٤٠٦٢٠٢٣
2. تحديد العنصر	
أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	الكلاب
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
<input type="checkbox"/> التقليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.	
<input type="checkbox"/> الوطن أو بعض المحافظات منه: <input type="checkbox"/> المحافظة: <input type="checkbox"/> المدينة: <input type="checkbox"/> القرية: <input type="checkbox"/> المكان بدقة: 	
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية (الحالية)

الكتلة الكروزية في الماء
الكتلة يحيط بها من اربع جهات الغضروف
في الماء
حيث يحيط بالبريل و كعب الدين اكاديم
و علاج عليه مياه طلقة حدوبياً وبذلك يذهب
الكتلة الكروزية الى الماء
حيث يحيط بالبريل و كعب الدين
و يدخل الماء العذبة
ويجعل في الماء كوكبة
منية بالماء لاصقة اليه
ويحيط بالكتلة من طرفها و يحيط
بها صورة حكيرياً في يوحنه عليه طلاقه يحيط
معكرونة صلبة البريل طلاقاً اخر الماء اعجلوه
اللحمة اليه
ويجعل منه قطعة اكاديم الماء

٤- خصائص العنصر

البـلـد / الـجـنـرـالـزـمـرـد

أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.

کارائیک نڈا یونیورسٹی جنوبی سالری

بـ. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً تعابير شفوية، عادات، معتقدات، أو فنون أداء، غير ذلك

لهم إنّي مُسْأَلٌ عَنِ الْأَرْضِ

ت. اللغة المستخدمة

لهم انت أنت الباقي

ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفية وسمر / عادات أسرية / غير ذلك

الكتاب المقدس اخ جمال

- جـ. طرائق النقل بين أفراد المجتمع،
- مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة
- / اكتساب / تعلم في المدرسة /
- اكتساب في المجتمع المحلي /
- منظمات مجتمعية أو أهلية /
- منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي،
- غير ذلك

5. حالة الغضب

- في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار ما زال محافظاً عليه
 - في حالة التضاؤل أو التناقص مهدد بالزوال / الانقراض لا يؤدي وظيفته الأصلية

أ. حالة الغنصر في الوقت الحاضر

.....
.....

بـ. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل

ت. مدى استدامة العناصر المادية
المتعلقة بالعنصر الأصلي وموارده

ث. مدى استدامة العناصر غير
المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي

ج. الجهود المبذولة لصون العنصر
(آخر واحدة أو أكثر)

- بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية
- النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات
- وسائل الإعلام في الهواءطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام
- الشبكة الإلكترونية الدولية
- لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن
- غيره حدد

ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات
(المارسات الفضلى) الواجب اتباعها
لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو
العنصر التراثي أو معطوه أو
المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين
يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

5. الممارسين والمشاركين في العنصر

ا. اسم الجماعة أو المنظمة أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول عن العنصر:

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
محمد بن سعيد				أمم العطائين	٢٠١٥٦٧٩٥٤٥٣٢	saad@amman.org.jo

2. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته :

الاسم	العنوان	الטלotonin/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
خالد العصبي	أمم العطائين	—	

7. المراجع والأرشيفات