

c/c/o/c.



وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة جرش

1: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	أ. قبل عاصف	
ب. رقم البطاقة	(٢)	
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	جربان ١٦/٨/٢٠١٣	

<p>2. تحديد العنصر</p> <p>الخطيب... الكوفي... كوفي... يهودي... انجليزي... سوري... مصري... تركي... قبرصي... و... كويجي... جندي... خطيب... شاعر... مسرحي... موزع... مخرج... ممثل... ممثل... ممثل... لديهم</p>	<p>أ. اسم العنصر (كما يريد المجتمع)</p> <p>ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر</p>
<p>○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. ○ فنون وتقاليد أداء العروض. ○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. ○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. ○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.</p>	<p>ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية</p>
<p>○ الوطن أو بعض المحافظات منه: ○ المحافظة: ○ المدينة: ○ القرية: ○ المكان بدقة:</p>	<p>ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)</p>

لهم لا تؤاخذنا إثنا عشر سنين على ما سررنا (أجمع علمي)
نالنا منك كل ذلك لعلنا نعم بكم (أجمع علمي)
لهم لا تؤاخذنا على ما فعلنا هنا أنت أعلم بمن عمل
وأجمع علمي (أجمع علمي) لـ (أجمع علمي) لـ (أجمع علمي)
لهم لا تؤاخذنا على ما فعلنا هنا أنت أعلم بمن عمل
أنت أعلم بمن عمل هنا (أجمع علمي) لـ (أجمع علمي)
لهم لا تؤاخذنا على ما فعلنا هنا أنت أعلم بمن عمل
أنت أعلم بمن عمل هنا (أجمع علمي) لـ (أجمع علمي)

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

٤- خصائص العنصر

<p>..... الفرسات لبع جهاز حبر حفارات</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>..... لد ليد</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>..... العربي</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>..... حفل</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه الغنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمسر / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>..... الكتاب</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة الغندر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input checked="" type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يُؤدي وظيفته الأصلية <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. حالة الغندر في الوقت الحاضر</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعندر الأصلي وموارده</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعندر الأصلي</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات <input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input checked="" type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعندر حتى الآن <input type="radio"/> غيره حدد <p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العندر (إخترا واحدة أو أكثر)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العندر بحسب ما يراه ممارسو العندر التراشي أو معلومه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حمأته

7. المراجع والأرشيفات

<p>أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله</p> <p>دكتور ابراهيم الحسيني</p> <p>بواسطة دكتور ابراهيم الحسيني</p>	
<p>ب. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله</p> <p>دكتور ابراهيم الحسيني</p>	

٨. الأدوات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلا على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حدد

لارا حمد

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة المفرق أنا الموقع أدناه حصلت على حكم (الكونجرس)
حامل العنصر التراثي المسمى بـ أوفق بأسمى أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة المفرق وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

ب. موافقة الجماعات - الأفراد
على تسجيل العنصر

التاريخ: ٢٩/١٠/٢٠١٨
التوقيع:

٩. بيانات حامل العنصر (الاختياري - البريدي)

الاسم	حسين حامد الحسيني
السن	٤٥
الجنس	ذكر
الديانة	الدشمن
المهنة	عامل الدراجات (حافلة)
مكان الإقامة	حي
الهاتف	٠٧٨٨٦٢٩٨٧
البريد الإلكتروني	