

٥٩ / ٥٢٥ / لـ



وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

### 1: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	سليمان حافظ الحوراني
ب. رقم البطاقة:	(٨)
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات:	٢٠١٣ / ٤ / ٢٢ الكرك - ادر

### 2. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يريده المجتمع)	أكاليل سجدة (الطبقة)
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	.....
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.</li> <li>○ فنون وتقاليد أداء العروض.</li> <li>○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.</li> <li>○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.</li> <li>○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.</li> </ul>
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الوطن أو بعض المحافظات منه: .....</li> <li>○ المحافظة: .....</li> <li>○ المدينة: .....</li> <li>○ القرية: .....</li> <li>○ المكان بدقة: .....</li> </ul>

### 3. وصف العنصر

((النخبة)) :-

يُمثل أقوى طبقة العصبة المعاصرة لـ <sup>الراهن</sup>  
 يتألف العصب <sup>الراهن</sup> <sup>وينتشر</sup> <sup>واسعًا</sup> <sup>ويقطع</sup> العصبة كـ <sup>طبقة</sup>  
 فيه ويحيطها <sup>كطبقة</sup> ينتهي <sup>بعدها</sup> العصب <sup>وينتشر</sup>  
 في <sup>كثير</sup> <sup>ويمتد</sup> <sup>فيه</sup> <sup>من</sup> <sup>العصبة المعاصرة</sup> <sup>كم</sup> <sup>ذر</sup>  
<sup>فهي</sup> <sup>طبقة</sup> <sup>على</sup> <sup>العقل</sup> <sup>وغير</sup> <sup>الذى</sup> <sup>يس</sup> <sup>سلوة</sup>  
<sup>فهي</sup> <sup>طبقة</sup> <sup>أول</sup> <sup>وآخر</sup> <sup>طبقة</sup> <sup>في</sup> <sup>العصبة</sup>  
<sup>الراهن</sup> <sup>ويحيطها</sup> <sup>كطبقة</sup> <sup>وينتشر</sup> <sup>علي</sup> <sup>العصبة</sup> <sup>الفاصلة</sup>  
<sup>وتحتها</sup> <sup>فهي</sup> <sup>وهى</sup> <sup>الثانية</sup> <sup>والأخيرة</sup> <sup>لتحت</sup> <sup>بنية</sup>  
<sup>على</sup> <sup>ك</sup> <sup>قرآن</sup> <sup>ويانتهى</sup> <sup>بحسب</sup> <sup>الآية</sup>  
<sup>فهي</sup> <sup>طبقة</sup> <sup>أول</sup> <sup>وآخر</sup> <sup>طبقة</sup> <sup>في</sup> <sup>العصبة</sup>  
<sup>لتحتها</sup> <sup>فهي</sup> <sup>وهى</sup> <sup>الثانية</sup> <sup>والأخيرة</sup> <sup>لتحت</sup> <sup>بنية</sup>  
<sup>العصبة</sup> <sup>ويحيطها</sup> <sup>كطبقة</sup> <sup>وينتشر</sup> <sup>علي</sup> <sup>العصبة</sup> <sup>الفاصلة</sup>  
<sup>وتحتها</sup> <sup>فهي</sup> <sup>وهى</sup> <sup>الثانية</sup> <sup>والأخيرة</sup> <sup>لتحت</sup> <sup>بنية</sup>  
<sup>العصبة</sup> <sup>ويحيطها</sup> <sup>كطبقة</sup> <sup>وينتشر</sup> <sup>علي</sup> <sup>العصبة</sup> <sup>الفاصلة</sup>  
<sup>وتحتها</sup> <sup>فهي</sup> <sup>وهى</sup> <sup>الثانية</sup> <sup>والأخيرة</sup> <sup>لتحت</sup> <sup>بنية</sup>

وصف للعنصر وحالته في الوقت  
 الراهن (من حيث ماهيته،  
 وممارسته، وكيف يمارس ومتى  
 وكيف يجري أو يؤدي، وما هي  
 وظيفته الاجتماعية الحالية)

#### 4. خصائص الغنوص

<p>العنصر / المعرفة / المفهوم / المفهوم المعنوي صفات</p> <p>هي معرفة مكتسبة من طرفة صين الأدوات (المعرفة)</p> <p>مع الأدوات المكتسبة</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>طرفة عجل الأدوات التي تجدهم بنها</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>كلمة / عادة</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>عادات أسرية و الأعماد في المجتمع</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>تناقلها بين الأجيال، واكتسابها للمجتمع</p> <p>الاجماعي</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

## 5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input type="radio"/> ما زال محافظاً عليه</li> <li><input checked="" type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul> <p><i>أَهُمُ الْجَنَاحُ إِذْ أُهْبَطُ كُلَّ لِئَلَيْهِ دَوَادِهِ إِلَى سُوقَةِ جَنَاحِ الْعَوْنَانِ لِرَدِّ الْكُرَافَةِ بِمَا لَمْ يَحْتَمِلْهُ حَامِلُهُ</i></p>	<p><b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b></p> <p><b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</b></p>
<p><i>جَنَاحٌ</i></p>	<p><b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b></p>
<p><i>عِزْمَاتِهِ فَصَارُوا</i></p>	<p><b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات</li> <li><input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواءطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد</li> </ul>	<p><b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختار واحدة أو أكثر)</b></p>
<p><i>لِحَلَامِ الْأَهْبَاطِ دُفْنَةِ الْمَعَارِفِ</i></p>	<p><b>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</b></p>

## 6. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن الغنecer

**بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته**

## 7. المراجع والأرشيفات

الراوي (معهم)

## أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله

.....  
.....

بـ. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

#### 8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

لا يوجد أي شرط أو قيود  
من صنف الراوي في ترجمة العبرية

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حتى

حما فارس  
بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أناه .....  
حامل العنصر التراثي المسمى بـ أكاديمية فارس، أوافق .....  
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي .....  
على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم .....  
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار .....  
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

ب. موافقة الجماعات - الأفراد  
على تسجيل العنصر

التاريخ: ٢٠١٢/٤/٢٢

التوقيع: .....

#### 9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	<u>حما فارس</u>
السن	٥٥
الجنس	أنثى
الديانة	<u>مسيلكي</u>
المهنة	سربي حنبل
الموطن الأصلي	الأردن
مكان الإقامة	أم درمان
الهاتف	٩٢٨٠٢٢٢
البريد الإلكتروني	