

مجلس الشعب

٢٢ / ٥ / ١٣



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الزرقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذه وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	سماة أحمد محمد العبد
ب. رقم البطاقة	(٢٣٥)
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	١٢ / ٥ / ٢٠١٣ عزاسو حارت

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	الجماعة
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة ١٢ من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"><li>○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.</li><li>○ فنون وتقاليد أداء العروض.</li><li>● الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.</li><li>○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.</li><li>○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.</li></ul>
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ الوطن أو بعض المحافظات منه: الزرقاء</li><li>○ المحافظة: الزرقاء</li><li>○ المدينة: .....</li><li>○ القرية: .....</li><li>○ المكان بدقة: .....</li></ul>

### ٣. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

هو بداية الزواج، ويتم خلالها ان يتحرك عرس  
 فيه أهل العريس على صنف واحد أو في طابور  
 قبل كانت فيه الخيل لكن ها الايام معه السيارات  
 يتوجهون أهل العروس  
 ويسبب العروس إلى بيتوا جد فيه كبار عائلتها  
 أو ومهلاء عن اختارهم أهل الفتاة ليكونوا  
 في انتظار حياطة السبايا  
 وكل ما زاد عدد إلى بالياحة فيه أهل العريس وأهل  
 العروس كل ما كان في تفاخر أهلها ~~بوجه~~  
 بوجاهتهم وذكائهم - وهو تقدير ورفيع شأنهم بالحياطة  
 ويتم فيه خالها تقدم القهوة الكثيرم «مع أهل العريس» وهو  
 الشخص إلى الاحياء الباهة ويطلب العروس بشكل رسمي  
 والياحة يتم فيها انطافا في جود كتب الكتابين «عقد الزواج»  
 وتتم فيه حفلة الخطوبة اصيانتا وطفلة الزواج  
 التي كانت قبل بغيره وطفلة الخطوبة  
 وتتم في بصر إلى يتفق عليه والخطوبين  
 لكن ~~بصراة~~ بصراة وبنات ها الايام اذا كان العريس ولدهم العروس  
 زوج العريس وأبوه وأخوانه وعماقه مع عه إلى طلب بنته  
 بعين تكون الباهة خفيفه لانهم ولاد عم مايت  
 فيها تكلفة ويتفق مع بومه -  
 حتى الحياطة ها الايام ما ركل منها متفق عليه  
 قبل ما تجي الحياطة سبب صارت شكلا بروسو صاهه

٤. خصائص العنصر

<p>فجوات لفظية ، مكان انتقال الجملة الأحزاب ولم يبق وجهاد العنصر السيارات حلياً ، هو الحنول عددياً</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>القياس الشعوري الذي هو ذلك العنصر مبعوم كغير العنصر يتراءى حواجز تحتها بذلك العنصر لكل برهنه من شغف كالمظهر عروسة كتبه الكتاب</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفهية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p>اليدوية</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>احتفالات ومبتوتها</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>تتأثر به الأجيال</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تتأقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

## ٥. حالة العنصر

<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>	<p>○ في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار ● ما زال مُحافظاً عليه ○ في حالة التضاؤل أو التناقص ○ مهدد بالزوال / الانقراض ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية</p>
<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدد النقل</p>	<p>أصبحت الجامعة تذهب فحسباً التي يكون أهل العرسان متفقين على قبل الجامعة وتذهب الجامعة بكل شكل فقط</p>
<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>	<p>استدامة</p>
<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>	<p>استدامة</p>
<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p>	<p>● بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية ● النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات ○ وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام ○ الشبكة الإلكترونية الدولية ○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن ○ غيره حدد</p>
<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>	<p>الضعف اليومي والشبكة لاكثر ودية البريتر انتشاراً تساعد على العنصر محسب بشكل اسرع وأفضل</p>

٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الالكتروني

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حَمَلَتِه

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الالكتروني
ثريا خديجة صلافة شعويلا	٦٧	انثى	المرشد	مروية - الزرقاء	٠٥٢٩٤٢٣٣	
صلفا حرار العويصر	٧٦	ذكر	لاعمل	مروية - الزرقاء	<del>٠٥٢٩٤٢٣٣</del> ٠٥٢٩٤٢٣٣	
كناح حمود محمد	٤٥	انثى	المرشد	عزيبا - الزرقاء	٠٧٧٢٤٤٠٦٠٥	

٧. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية  
المنشورة حول العنصر أو  
حامله

ب. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

