

٢٠١٥/١١



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته: عبداللطارنة	ب. رقم البطاقة: برقم مخترع رقم ٤٣٣٤٣ (الفرع)	ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات: ٢٠١٢/٦/٢٩
--------------------------------------	---	--

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يرده) المجتمع	ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر الصبي (اصناع، اكسسوارات، عرض للفنون)
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. فنون وتقالييد أداء العروض. المارسات الاجتماعية والطقوس والاحفالات. المعارف والمارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.	ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى) الوطن أو بعض المحافظات منه: المحافظة: الكرك المدينة: جرش القرية: الكرك المكان بدقة:

3 وصف الغنسر

لما تغيرت فترات الحفلات
أو في المدن وصوب العمل أنه مهنة الرزملة
أي المهرج في حفلة مهتم لمهنة ابن
الله ولهم نورهم نورهم وهو بأشعل
لهم مهنة ملائكة يحيطون بمن عرض
ويمضي في طلاقه حتى ينتهي
الليل كنظرة رسول الله صلى الله عليه وسلم
كذلك حفته أو فرشته أو لعله لمن سقط
أجلها في الماء وهي تطفىءها الأضواء
ولهم ما يطلب كلها ذهبها - ذهبها في غرفة ذاتها
ويرون على متنها ما يرى في موضعها
وينفعه ملوكها

وصف للغنسر وحالته في الوقت
الراهن (من حيث ماهيته،
وممارسته، وكيف يمارس ومتى
وكيف يجري أو يؤدي، وما هي
وظيفته الاجتماعية الحالية)

4. خصائص العنصر

		أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.
	<p>تعابير شفوية</p> <p>فنون إبداع</p>	ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك
	<p>اللهم بحبيبي الحكيم في يديه كسب</p>	ت. اللغة / اللهجة المستخدمة
		ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك
	<p>تناقل بين الأجيال</p> <p>اكتساب في طبع طفل</p>	ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input checked="" type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>ج. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>د. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>هـ. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>حـ. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلية) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>
<p style="text-align: center;"><i>أوجه تضاؤل</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>ج. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>د. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>هـ. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>حـ. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلية) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>
<p style="text-align: center;"><i>أوجه تضاؤل</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>ج. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>د. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>هـ. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>حـ. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلية) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>ج. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>د. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>هـ. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>حـ. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلية) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>ج. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>د. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>هـ. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>حـ. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلية) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن الغنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

لارسون

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

لارسون

8. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

دعاوه منه نشر معلومات

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه عزيز حمار، أتفق،
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أmentionها أو بالنيابة عن نفسي
على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٩/٣/٢٠١٦
التوقيع: عزيز حمار

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الرأوى)

الإسم	عزيز حمار (الخواجة)
السن	٧٦
الجنس	ذكر
الديانة	الإسلام
المهنة	سائق مترجل
الموطن الأصلي	صوار
مكان الإقامة	الحسين
الهاتف	٠٧٩٢٠١٥٥٨٥
البريد الإلكتروني	_____