

١٢/٤/٢



١٢ + ١١

ministry of culture

وزارة الثقافة مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

1: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته: م. عابد الصلاعين، عمر المجالي، وعده الحباشنة، ببراءة المباضين	٦٩٨	ب. رقم البطاقة
	2013-4-13	ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات

2. تحديد العنصر

<p>.....الدراسة - بتشديد الدال -</p> <p>- -</p> <p>✓ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.</p> <p>○ فنون وتقاليد أداء العروض.</p> <p>○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.</p> <p>○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.</p> <p>○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.</p>	<p>أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)</p> <p>ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر</p> <p>ج. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية</p> <p>د. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)</p>
<p>..... منه:.....</p> <p>..... المحافظة:.....</p> <p>..... المدينة:.....</p> <p>..... القرية:.....</p> <p>..... المكان بدقة:.....</p>	

3. وصف العنصر

يطلق المزارعين على اسلوب درس القش باستخدام آلة حديثة "الدراسة" والدراسة آلة متقدمة وحديثة تربط مع الدراكتور لتشغيلها ويجتمع العمال عليها بحيث يعتلي البider عدد منهم ويقف على باب الدراسة شخص ويحيط بالبider اكثر من شخص ويستخدم الجميع المربعات او ما يسمى الشعب وهي اداة حديدة لها رؤوس حديدة مدبة ودقيقة في العادة اربع رؤوس تخرز في القش لكي يتم نقله لمكان ابعد فيقوم العمال الذين عاجنبا البider بتقريب القش للذين اعتلو البider والذين فوق يقربون القش للذى على باب الدراسة ويقوم هو بوضع القش في حلق الدراسة والتي تحوي منشير حادة تهرس الحب وتفصل الحب عن القش يخرج الحب من مجرى ثانى وتتولى النساء فى هذه الحالة جمع الحب فى شوالات اي تلقي الشوال لمجرى نزول الحب والتبن يخرج من باب الدراسة ليتجمع على شكل بيدر كوم ولاحقا يعبئ بشوالات

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

4. خصائص العنصر

-	المربعات	أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.
-	العونة	ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...
لهجة أهل الكرك لهجة و اهل الأغوار	ت. اللغة / اللهجة المستخدمة	
ممارسات زراعية متعلقة بالارض	ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك	
التوارث من الاباء للبناء	ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك	

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input checked="" type="checkbox"/> ما زال محافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية 	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p>	
<p>محافظ عليها</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p>محافظ عليها</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input checked="" type="checkbox"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="radio"/> غيره حدد 	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p>
<p>استدامة المحافظة على العنصر بنفس الطقوس والأساليب المستخدمة منذ عشرات السنين وزيادة البرامج الإعلامية لنشر العنصر والتعریف به</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراشى أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

6. الممارسوون والمساركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

الاسم	العنوان	الטלפון/فاكس/موبايل	البريد الالكتروني
عاطف ربيع الصلاعين	الكرك	0786717841	

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الالكتروني
المهنية						
عاطف الصلاعين	77	ذكر	مزارع	الكرك - المرج	0786717841	

7. المراجع والأرشيفات

	أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله
	ب. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله

8. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد</p>
<p>بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه عاطف الصلاعين حامل العنصر التراثي المسمى بالدراسة..... ، أوافق</p> <p>باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.</p> <p>التاريخ: 2013-4-8</p> <p>التوقيع : عاطف الصلاعين</p>	<p>ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر</p>

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الزاوي)

عاطف الصلاعين	الإسم
77	السن
ذكر	جنس
الاسلام	الديانة
مزارع	المهنة
الكرك	الموطن الأصلي
الكرك / المرج	مكان الإقامة
0786717841	الهاتف
	البريد الإلكتروني