

١٥٧ / ٩١٥ / ٢

نامض بـ زاده اراده دو توجه



ministry of culture

وزارة الثقافة  
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

### بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذ وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

#### 1: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	مُرِبِّي مُعَنِّ أَكْبَرْ سَعْدَة
ب. رقم البطاقة:	٩٨
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	٢٠٢٣/٧/٢١

#### 2. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يريده المجتمع)	..... <b>الباصلات الحفظ</b> .....
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	.....
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<input type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input checked="" type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه  
(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية  
الأخرى)

- ..... ○ الوطن أو بعض المحافظات منه: ..... ١٩٥
- ..... ○ المحافظة: ..... ١٩٦
- ..... ○ المدينة: ..... ١٩٧
- ..... ○ القرية: ..... ساكن
- ..... ○ المكان بدقة: ..... ساكنة

### 3. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت  
الراهن (من حيث ماهيته،  
وممارسته، وكيف يمارس ومتى  
وكيف يجري أو يؤدى، وما هي  
وظيفته الاجتماعية الحالية)

هازي الباشا الكبيرة كانت السنوان  
في الاباجات وهي صوحة القاطع كانت  
كانت ايجينيا ويجيا لبره وحيط  
ويقطنها طول لصينه ودهنه لنه يجي  
فصيل السنون وبستانها بمحنة من  
هي سرافنه ويتجهون ولد كارنا منطقه  
ويقطنها منتو حفل ومحسن وكارينا

#### 4. خصائص الغنر

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>طبع الميامى بستان العجمى</i></p> <p>.....</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>تعابير شفوية (بلطفة)</i></p> <p>.....</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>.....</p> <p><i>لوجه أهل رايم</i></p> <p>.....</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>عمل</i></p> <p>.....</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>طرصارل / راك</i></p> <p>.....</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

--	--

5. حالة العنصر	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input checked="" type="radio"/> ما زال محافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	<p><b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b></p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p><b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</b> ..... ..... ..... ..... .....</p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p><b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b> <i>استدامة طوبى</i></p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p><b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b> <i>استدامة هسترس</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات</li> <li><input checked="" type="radio"/> موسائط الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد .....</li> </ul>	<p><b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</b></p>
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p><b>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلوموه أو</b> <i>في بها معبر ابراج المطبع</i></p>

المجموعة أو الجماعة أو الأفراد  
الذين يحملونه؟ (صف ذلك  
باختصار)

#### 6. الممارسوN والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول  
(الممثل) عن العنصر

الاسم	العنوان	البريد الإلكتروني	التلفون/فاكس/موبايل
محل لفطاط	حرث راكبة	—	—

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملاته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
محمد العفان	٢٠	أ.م	شاعر	حرث راكبة	—	—

7. المراجع والأرشيفات

## أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله

بـ. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

#### 8. الأدوات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لليونج

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه .....  
**الصلوة** ..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ **اللهم يا الحسين** ، أوافق  
 باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي  
 على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم  
 حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار  
 الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢١ / ٥  
 التوقيع: .....

#### 9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	صلوة العسلة
السن	٣٦
الجنس	أنثى
الديانة	إسلام
المهنة	منزل راهبة
الموطن الأصلي	كرك / راھبة
مكان الإقامة	الكرك
الهاتف	—