



وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلقاء

صباغان غزيان

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذه وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

معلومات عامة

اسم الباحث وشهرته:	محمد عياض
رقم البطاقة	٣
تاريخ ومكان جمع المعلومات	٦-٩-٢٠١٣ الحنيفة

معلومات عن العنصر

اسم العنصر (كما يردده جتمع)	كوبان حرق الحنيفة
مسميات أخرى شائعة صر	
تصنيف العنصر كما ورد المادة 12 من الاتفاقية	<input type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input checked="" type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
مكان انتشار العنصر وموقعه ان الرئيسي والأمكنة الفرعية (ع)	<input type="checkbox"/> الوطن أو بعض المحافظات منه: (الكرك) <input type="checkbox"/> المحافظة: البلقاء <input type="checkbox"/> المدينة: الحنيفة <input type="checkbox"/> القرية: <input type="checkbox"/> المكان بدقة: البلقاء - الحنيفة

صف للعنصر وحالته في الوقت
راهن (من حيث ماهيته،
ممارسته، وكيف يمارس ومتى
كيف يجرى أو يؤدي، وما هي
تأثيره الاجتماعية الحالية)

كوسا وورق دو الي

اول ايشي بندهنر الجشوة

بندهنر الرز دغلا ساغ دو ~~ساغ~~ ساغ دغلا

ساغ دغلا

بندهنر و بندهنر و بندهنر و بندهنر

لعد جازعيني لري بندهنر و بندهنر و بندهنر

الساغ او الزبي مع حلق اسود و جهازان و علاج

بندهنر كذا ~~ساغ~~ الكونان مع بعضا باله

~~الكونان~~ الكونان

الكونان بندهنر بالمتفرق و به ما بندهنر و بندهنر

بندهنر و بندهنر الكونان ~~ساغ~~ ساغ دغلا

بندهنر الكونان باله

لعد ما بندهنر الكونان بندهنر بالمتفرق و به

بندهنر و بندهنر الكونان بندهنر و بندهنر

مع كذا الابه و بندهنر من الجشوة مع الونقة و به

بندهنر و بندهنر بالمتفرق بالترتيب و به ما بندهنر

لعد الونق الكونان ~~ساغ~~ ساغ دغلا فوق الكونان

بندهنر عليه ~~ساغ~~ ساغ و علاج و بندهنر على الفانز ساغ و به

و به بندهنر بندهنر في ~~ساغ~~ ساغ و بندهنر و بندهنر

باله

4 خصائص العنصر

<p>صنعة / اء مفاو آوا ورقة دواي + كسا + ز + لاء خاعس كلا + ملح + حلة اسود ابره اء + ز صبر + طبر + غاز</p>	<p>العناصر المادية (إن) جنت) المرتبطة بالعنصر، لأ: أدوات، آلات، أزياء، رف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>تمتد إلى أشراف الاء المترى ولا تأء الخاصة دء مءون صلاءه اءوارد الطبر النظام</p>	<p>العناصر غير المادية (إن) جنت) المرتبطة بالعنصر، لأ: تعبير شفوية، عادات، تقنيات، فنون أداء، أو غير ك...</p>
<p>الاء المترى الاء المترى</p>	<p>اللغة / اللهجة مستخدمة</p>
<p>عمل كرساء مع عنبا</p>	<p>السياق الذي يمارس فيه فنصر، مثلاً: عمل / تقالات وطقوس / ترفيه نمر / عادات أسرية / غير ك</p>
<p>مساقل خبر الأهل شراء / اكتساب</p>	<p>طرائق النقل بين أفراد مجتمع، مثلاً تناقل بين أجيال / المشاركة / اكتساب تعلم في المدرسة / اكتساب ي المجتمع المحلي / نظمات مجتمعية أو أهلية / نظمات غير حكومية / ناد نافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<p>○ في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار ○ ما زال مُحافظًا عليه ○ في حالة التضائل أو التناقص ○ مهدد بالزوال / الانقراض ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية</p>	<p>حالة العنصر في الوقت حاضر</p>
<p>.....</p>	<p>١. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدد النقل</p>
<p>.....</p>	<p>٢. مدى استدامة العناصر مادية المتصلة بالعنصر أصلي وموارده</p>
<p>.....</p>	<p>٣. مدى استدامة العناصر غير مادية المتصلة بالعنصر أصلي</p>
<p>○ بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية ○ النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات ○ وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام ○ الشبكة الإلكترونية الدولية ○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن ○ غيره حدد</p>	<p>٤. الجهود المبذولة لصون عنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p>
<p>.....</p>	<p>٥. ما هي أفضل السبل لمنهجيات (الممارسات) نضلي) الواجب اتباعها لصون عنصر بحسب ما يراه ممارسو عنصر التراثي أو معلموه أو مجموعة أو الجماعة أو الأفراد تين يحملونه؟ (صف تلك مختصار)</p>

المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
تامله

جامع العنصر

المواد الأرشيفية أو
تحقية حول العنصر أو
امله

