

٢٤/٥/٢٠١٩



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	براء بن عبد الله بن سعيد
ب. رقم البطاقة	٨٧
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	٢٠١٣ / ٤ / ٧

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	أعياد شعبان "اللقط"
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	اللقط
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"> ○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. ○ فنون وتقاليد أداء العروض. ○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. ○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. ○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<ul style="list-style-type: none"> ○ الوطن أو بعض المحافظات منه: لكرك ○ المحافظة: لكرك ○ المدينة: لكرك ○ القرية: لكرك ○ المكان بدقة: لكرك

٣. وصف الغتصب

وصف للغتصب وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يودي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

شكك من اسلوب الممارسات التي تنتهي في الرضى القديم مع عصافير أكلها تُحبه واللذى عشة تكونى خضراء اللون مصورة في العروسان وصغار الاسماعيل وتحت المخيم عن أكلات اللذى طارى على طارى من نلقهم من الويدان مثل وادى الشهداء مسيرة الكيل وكمهم ما لذى مرقة عريضة ينقطط على مبنفسها في الشهداء بعد ما نتفق بنفسه على البيت ويكون بينما تقبيل جسمه تحرير المدارج حازمه سرير على امرأة اللذى من تلك اللذى يلقي عليه لم البيت كثرة وتذكرنا في خالد شره كبر معه ١٤٥٠ ضرب طارى طارى ركانت سقطلك لهم برضى مثل قدكم تعلمه طبخ اللذى عن خروف

4. خصائص العنصر

<p><u>طابعه / البت / مرق العرف</u></p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p><u>تعابير شفوية - نمسيه / بحث</u> مثل: أُعبِّدُ اللهَ حَتَّىْ عَنِ الْجَنِيفِ</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p><u>البيه البحري</u></p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p><u>عادات أسرية</u></p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p><u>سائل بن ابراهيم</u></p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input checked="" type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية 	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>حاليه عن سار اسكن قطط ولا يعود</p> <p>شامل يدخل المسمى</p>
	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</p> <p>التي تهدد النقل</p>
<p>حاله استاد العاصم اليبي صالح</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p>لا تقدر استاد للعنصر انه محمد صقر عذر</p> <p>شامل عن سار اسكن</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input checked="" type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات <input checked="" type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="radio"/> غيره حدد 	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p>
<p>من خلال النتائج المعروضه بذلك المسمى</p> <p>بالإمام العزويز بهاجم عن الدكابي السعيد</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراكي أو معلوموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو

حامله

مراجع ✓

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو

حامله

متحف ✓

٨. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد التشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لا توجد اي شروط

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه حاجة عطالية.....
احمال..... حامل العنصر التراثي المسمى ب..... الحرف.....، أوافق
 باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ:

التوقيع :

٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الزاوي)

الإسم	<u>حاجة عطالية احوال</u>
السن	<u>ستة و سبعين</u>
الجنس	<u>أنثى</u>
الديانة	<u>الإسلام</u>
المهنة	<u>ربة منزل</u>
الموطن الأصلي	<u>القاهرة</u>
مكان الإقامة	<u>القاهرة</u>
الهاتف	<u>٠٢٣٧٢١٦٧٩٧</u>
البريد الإلكتروني	<u>_____</u>