

١٩٣٤/١/ك



✓ ١٠

ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

### ١: بيانات جامع المادة

أحمد عبد الله الجابر

١٩٩

أ. اسم الباحث وشهرته:

٢٠١٢/٦/٤

ب. رقم البطاقة

ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات

### ٢. تحديد العنصر

.....  
.....  
.....

اعاب كرسي

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### 3. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يودي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

طقو لخنول جنجر ا، البليط

للم.. دن هاجي.. جبار شمسين.. الميل

سيا فرضا حان.. كان.. خلون.. معهم

وان.. كان.. خلون.. عازم الصيف

طلي.. سا.. عنده.. من.. الشبال.. حز.. غدر

حوك.. هنجل.. حفاف.. واصي.. عجز.. ودى

حن.. كه.. على.. لينه.. والعد.. على.. جينه

فلدون.. على.. بعينه.. نجوردي.. لار.. تجامي

شعبي.. طاعي.. محمد.. طاعي.. جن.. حالك

مرا.. هنا.. دنخنا.. حقو.. ابوالوي.. حطال

#### 4. خصائص العنصر

<p><u>الحبل</u></p> <p><u>سلينة</u></p> <p><u>الجبل</u></p> <p><u>ستار</u></p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p><u>صلوة</u></p> <p><u>صلوة</u></p> <p><u>صلوة</u></p> <p><u>صلوة</u></p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p><u>الكلمة</u></p> <p><u>الكلمة</u></p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p><u>احتفال</u></p> <p><u>احتفال</u></p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p><u>تناول</u></p> <p><u>تناول</u></p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناول بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<p>٥. حالة العنصر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input checked="" type="radio"/> ما زال محافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</p> <p>التي تهدد النقل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر</p> <p>المادية المتصلة بالعنصر</p> <p>الأصلي وموارده</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير</p> <p>المادية المتصلة بالعنصر</p> <p>الأصلي</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون</p> <p>العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input checked="" type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات</li> <li><input checked="" type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input checked="" type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد .....</li> </ul>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل</p> <p>والمنهجيات (الممارسات</p> <p>الفضلى) الواجب اتباعها لصون</p> <p>العنصر بحسب ما يراه ممارسو</p> <p>العنصر التراثي أو معتمدوه أو</p> <p>المجموعة أو الجماعة أو الأفراد</p> <p>الذين يحملونه؟ (صف ذلك</p> <p>باختصار)</p>

## ٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن الغنر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

## 7. المراجع والأرشيفات

## أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله

بـ. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

## 8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حدد

لـ حسـبـدـ

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

هدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه .....  
..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ .....، أوقف .....  
..... باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي  
..... على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم  
..... حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار  
..... الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠٢٣/١٢/٢٣  
التوقيع:

## 9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	عـاصـمـ اـخـرـادـ
السن	٤٥
الجنس	(ست) أنثى
الديانة	اسلام
المهنة	بـهـ صـنـرـ
الموطن الأصلي	الـكـرـكـ
مكان الإقامة	الـكـرـكـ
الهاتف	٧٩٨٢٥٧٦١
البريد الإلكتروني	