

١٩/١/٢٠١٩



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	سليمان ناظم الحدايد
ب. رقم البطاقة	١٤٤
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	٢٠١٣/٥/٨ ادرار/الكرك

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	العادات والتقاليد
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	العادات والتقاليد
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"> ○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. ○ فنون وتقاليد أداء العروض. ○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. ○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. ○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<ul style="list-style-type: none"> ○ الوطن أو بعض المحافظات منه: الاردن ○ المحافظة: الاردن ○ المدينة: الاردن ○ القرية: ادرار ○ المكان بدقة: ادرار - الكرك

3. وصف العنصر

أدوات صنع المعلم :-

زمان دا نه اداري لازم تأثر زعموره في كل سب
ما ينستغر عنها لعمر دنا خضر الارض وفي

وصف للعنصر وحالته في الوقت
الراهن (من حيث ماهيته،
وممارسته، وكيف يمارس ومتى
وكيف يجري أو يؤدى، وما هي
وظيفته الاجتماعية الحالية)

المعلم :- قطعه دوره عيني دون (كيد (بي لونه (رسو
بو ٥٠ و منه فيه (الأس سنه ألمع (عيون فكري
فقيه (لارث) زافي (لزي) دلالة نقدية النطارة
بع لعنة دا، بختة (المعلم لم يأخذ بعين الاعتبار

(الفترة :- طبقة (وعاء) كبس كهربائي معين تستد
هي المعلم اكتسب مهاراته كدار تتحقق ذات كثرة معا
لتحقيق الذهن يتحلى، فلا زخم دارها = دلالة نقدية
ورفع ورقة تذكره هو في العالم لاكتساحه في كل اعراس
حاله وحاله في كل امرأة لعمر دنا زعيمها الرئيسي عطائه
ذاته ما يرسم

الاضراب :- ركي (رض) دوريه جونه في النهاية
الابدا ان طوره ويعززه درجه من تجاهدنا انقرن
الامتحانات لعلها ننزل المطرقة (الليلي) ونغير دين
الكون

الطاسمه :- وعاء (طبقة) اصغر من (الفترة) ~~صورة~~
كريم عادل (طبقة) (ما بر

المرحلة :- دة ملود (كيد (بي كذا زن لوحها
وردة اقعده للبن المذكور

3. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

المرؤ - من أكابر زعمائهم وعمره ٦٢ سنة خطب منه
الرسالة (اللهم)

المسقا (والعنبر) - أكابر زعمائهم أكلوا في حفاظاته
لبن المخضاع ولبن الالبان وكمانه زعيم
عنه الله بـ ٦٣ سنة خطب فيه النوبة

الرئاوا - دعاهم صديقه كل يوم صدح بهم
صوت بيته العزيز (الله رب العالمين)

الهداي - صدر كسر قدمه ٩٣ سنة خطب في نجدة
الله (الله رب العالمين) وله عصا
في القبة لضربيه على سعاداته
بسريحة اكتبه أذنقطتني وصوبي (كذا)

السلطان - خطب عليه ملائكة تنبهوا
في تحليه (أجل) و كانوا في تلقون خطيب
في طباجه (السلطان) عاصمه عاصمه

4. خصائص العنصر

<p><i>العادات التي حافظت على حفظهم عمرها ١٠٠ و استمرارهم التوعي</i></p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p><i>عادات و تقاليد طقوس و رituales</i></p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك</p>
<p><i>العادات</i></p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p><i>عادات أسرية</i></p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p><i>عادات بين الأجيال</i> <i>عادات في المجتمع (در (أهليه</i></p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية 	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p><i>أضحت الماء مهدداً بالانقراض حياته كجوده مهددة</i></p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p>
<p><i>حربه فالزال</i></p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p><i>حربه فالزال</i></p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input checked="" type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="radio"/> غيره 	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p>
<p><i>حلو الباب كبرى بدره لصونه هذه الدرجات</i></p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراخي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

6. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

المهنة	الجنس	العنوان	النوع
معلم	ذكور	المنطقة	معلم

.....

8. الآلتوس او الشروط الخاصة بالمعطيات

العنصر ٢ (مرصد)

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه
..... كالتالي حامل العنصر التراثي المسمى بـ ادارة (حفلات)، أتفق
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي
على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٣/٥/١

التوقيع:

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - التراوبي)

خريده كمال

الإسم

٧٥

السن

أنثى

الجنس

صريح

الديانة

سرمه حمزه

المهنة

الأردن

الموطن الأصلي

١٩٨١

مكان الإقامة

٤٤٨-٦٧٨

الهاتف

البريد الإلكتروني