

عمر

١٩٢٠٢



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة الزرقاء

قام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

عنبر خاير العابد

أ. اسم الباحث وشهرته:

٤٦

ب. رقم البطاقة

٢٠١٣ - ١٠ - ٥

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

٢. تحديد العنصر

ماداته... بناء... حشر... حنطة... المعنى...

أ. اسم العنصر (كما يردده)
المجتمع

ب. مسميات أخرى شائعة
للنوع

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ت. تصنيف العنصر كما ورد
في المادة ١٢ من الاتفاقية

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه
(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية
الأخرى)

- الوطن أو بعض المحافظات منه:
- المحافظة:
- المدينة:
- القرية:
- المكان بدقة:

٣. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في
الوقت الراهن (من حيث ماهيته،
وممارسته، وكيف يمارس ومتى
وكيف يجري أو يؤدى، وما هي
وظيفته الاجتماعية الحالية)

عَادَتْ بِناءً مِنْ خَطَّةِ الْفَرَا...
الْعَنَادِرُ هُنْ حَمَامُ الْأَهْلَاءِ الْمُهَبَّاتِينَ...
كَانَ الْعَنَادِرُ لِيَنْسِفَ عَلَىَّ جَانِبِ حِنْدَرِ حِنْدَرِ الْجَبَلِ أَوْ فِي جَوْهَرِ
الْوَادِيِّ يَجْهِي لَوْ مَلِكُونَ فِي بَكَانَةِ حِكْمَةِ وَقْدَمَةِ حَنْدَكَلِ جَهَةِ
حِكْمَةِ أَجْفَاجِ دَيْنَارِهِ دَهْمَهْمَةِ...
جَهْدُ الْأَهْلَاءِ الْمُهَبَّاتِةِ كَانَ حِيلَهِ دَيْلَهِ حَدَاسَةَ الْجَبَالِ...
جَهَةُ عَادَاتِ بِناءِ الْعَنَادِرِ بِنَائِشَهِ حَلَّ تَكَلَّهِ بِرَبِّي حِيلَهِ
تَقِيَّهِ حَلَّهِ خَنْتَهَاتِ حَسْنَيَهِ تَتَبَعَهَا لَهَا خَاتَهِ...
جَهَنَّمُ حَدَّتَقَاتِهِ الْمَذَاهِبِهِ عَنِ الْعَنَادِرِ الْأَهْلَاءِ الْمُهَبَّاتِ... الْعَيْالِ
الْبَعْدَيِّ حَلَّ الْوَمَعِ لَهُمْ يَسْعَيْنَ حَنْتَهِ سَلَقِي الْمَنَابِسِ الْعَالِجِ حَدَّتَقَاتِهِ
الْبَنَائِسِ هَاهِي الْمَخْكُورَةِ حَتَّىَ الْأَهْلَاءِ الْمُهَبَّاتِ لِيَسْعَيْنَ لَسْتَرِيَّهِ
جَهَنَّمُ أَوْ كَبِيرِ الْعَيْالِ يَكُونُ إِلَهُ حَسْنَيَهِ بَيْنَ دَهْمَهْمَةِ حِكْمَةِ بَيْنَ دَهْمَهْمَةِ
جَهَنَّمُ حَنَّةِ الْعَنَادِرِ بَيْكَلَهِ حَنَّهُ دَهْمَهْمَهِ رِسْمَمُ فَنَهَهُ طِّهَّ حَسْنَيَهِ
أَمْ حَسْنَيَهِ سَلَقَهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ بَالْمَكَنَهِ...
جِهِكَنَهِ بَهَنَاهِيَّهِ الْعَوَادِرِ بَالْيَوْمِ دَدِمِ الْعَنَادِرِ) عَسَانَهِ لَهُرُهُهَا
الْبَنَائِسِيَّهِ جَهِيَّهِ بَيْكَونَهِ الْعَنْصِيَّهِ الْأَهْلَاءِيَّهِ عَنِ مَرْجَعِ لَهُرُهُهَا
جِهِكَنَهِ بَهَنَاهِيَّهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ
أَدَدِسَهَاهِيَّهِ إِلَهِ الْكَبِيرِهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ دَهْمَهْمَهِ
الْمَسْنَهِيَّهِ لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا
بَيَادِنَاهِ لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا
بَالْيَوْمِ دَدِمِ الْعَوَادِرِ لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا لَهُرُهُهَا

٤. خصائص الغنصر

<p>الجنة، الدم، حبارة</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>الحمر، قطة، الجبنة، كعوب، عصا، الأبياجين، بيك، بيكوا ج بروجس فرا، ايمان، حفاضات، المندرين، ميلاده، جيم، لفندبيه، بيك، بيكوا جيم، دههم، بيك، ايسه، ايجيال</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p>اللغة، الضربيه</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>احتفالات، عصقوس</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>ستايل، عبير، الاعداد</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

٥. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار <input type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input checked="" type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>جـ. محمد و كـ. دـ. يـ. عـ. لـ.</p> <p>جـ. عـ. لـ.</p> <p>جـ. عـ. لـ.</p> <p>جـ. عـ. لـ.</p> <p>جـ. عـ. لـ.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات <input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="radio"/> غيره حدد <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراشى أو معلوموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

6. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

الاسم	عنوان	الטלפון/فاكس/موبايل	البريد الالكتروني
نancy mohamed	برقاء - ٤٠٣٦٢٨٧٧	٣٠٦٩٨٧٨٧	

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الالكتروني
نancy mohamed	٤٥	انثى	ربة منزل	برقاء - ٤٠٣٦٢٨٧٧	٣٠٦٩٨٧٨٧	

٧. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية

المنشورة حول العنصر أو

حامله

ب. المواد الأرشيفية أو

المتحفية حول العنصر أو

حامله

8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو أي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد التشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لــ دــ هــ دــ لــ شــ رــ طــ

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الزرقاء، أنا الموقع أدناه **تغــيــيــرــ**
جــيــســونــ حامل العنصر التراثي المسمى بــ عــادــاتــ ســنــدــرــ حــرــقــةــ لــ زــارــ، أــوــفــقــ
بــاســمــيــ أوــ بــالــنــيــاــبــةــ عنــ الجــمــاعــةــ أوــ المــجــمــوــعــةــ التيــ أــنــتــمــيــ إــلــيــهــ أوــ أــمــتــهــ أوــ بــالــنــيــاــبــةــ عنــ نــفــســيــ
عــلــىــ مــنــجــهــ الــمــســؤــلــةــ عــنــ الــمــشــرــوــعــ الــمــذــكــورــ آــنــفــاــ جــمــيــعــ الــمــعــلــومــاتــ الــمــطــلــوــبــةــ لــإــعــدــادــ قــوــاــئــمــ
حــصــرــ التــرــاثــ التــقــافــيــ غــيرــ الــمــادــيــ بــمــحــافــظــةــ الــزــرــقــاءــ وــحــقــوقــ الــتــصــرــفــ بــهــاــ، بــعــدــ الــأــخــذــ بــعــينــ
الــاعــتــارــ الشــرــوــطــ أوــ الــقــيــوــدــ (ــإــنــ وــجــدــتــ)ــ الــتــيــ فــرــضــتــهــ الــجــمــاعــةــ أوــ المــجــمــوــعــةــ أوــ الــفــرــدــ.

التاريخ: ٥ - ١٠ - ٢٠٢٣

التوقيع: **تــغــيــيــرــ جــيــســونــ**

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الرواية)

الاسم	تــغــيــرــ جــيــســونــ
السن	٢٥
الجنس	ذكر
الديانة	مسلم
المهنة	معلم
الموطن الأصلي	بلدة حنذر
مكان الإقامة	الزرقاء - جــيــ وــعــمــومــ
الهاتف	٧٨٦٨٠١٦١
البريد الإلكتروني	