



# THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN

ن / ۰

## بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي

مدينة المفرق

٨٧	<p><b>و صحي عوره قاسم السوليم</b></p> <p><b>٢٥٠</b> <b>الإدراة الحالية لـ ترسيـ</b></p>	<p><b>أ. اسم الباحث وشهرته:</b></p> <p><b>ب. رقم البطاقة</b></p> <p><b>ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات</b></p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)</b></p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر</b></p>
	<p><input type="radio"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.</p> <p><input type="radio"/> فنون وتقاليد أداء العروض.</p> <p><input type="radio"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.</p> <p><input type="radio"/> المعرف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.</p> <p><input type="radio"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.</p>	<p><b>ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية</b></p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)</b></p>

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

أصوات بيت الشعر  
بيوبيت الشعر على بعد بيونج بـ... أصوات مدبرة وكلام صفت منها  
هذه البيوت لا إيمان بغيرها يحصل على... فما تعيش... صفات طار لبيت  
جنة... لرمان وهو جنون المدح... ويكون الشفاعة... المحسنة... بلطفها  
صفاً... حذيفون... مبنية على العروض... وبasis... شفاعة... وتحسن  
هذه الشفاعة... أي... أصوات البيوت... لمسنة... المزفاف... وذكورها  
كلما أتجولت... وفني أكلفت... مني الدمام... دفع... المرافق... وأهلا...  
يكفي... رواية... واحد... جبارة... صراحت... لبيت... ويكفي... رواية... دعماً شفاعة... سيدك  
أو بناء... الشعر والصوف... ولبيت... المدوّن... وهو... صفات مدبرة  
لبيت... المذهباني... في الدرهم... وفي... عمرها... البيوت... بعد... هنالك  
وصفات... مباركة... من... خشب... الإبل... أو... الخيل... وهو... لها... من... مبنية... أي... مفترض  
ورصافة... ويشتمل على... رفع... البيوت... بقافية... الماء... أيضًا... جنائز... لاظهارها... وهو  
جمال... فهو... كلام... فن... جنوحها... أي... شفاعة... وهو... من... لمسنة... لمسنة  
البيوت... وتحسن...  
أكمل... حسنه... حسنه... توصيه... بيبيت... بيبيت... بيبيت... بيبيت... بيبيت...  
غصها... لا... لها... اكتفاء... اكتفاء... تستهان... تستهان... شفاعة... الماء... كلام... اكتفاء...  
وآخر... عصافحة... لخال... وهو... وصافحة... من... الكتب... أصوات طرقها... وهو... عصافحة... وصافحة...  
تشبه... لشفاعة... الماء... كلام... آخر... آخر... تستهان... غصها... بيبيت...  
الرمات مع البيت... ملحوظ

#### ٤. عناصر العنصر

<p><b>العنصر</b></p> <p><b>الحالات</b></p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p> <p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، وغيرها.</p> <p>ج. اللغة / اللهجة المستخدمة</p> <p>د. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك</p> <p>هـ. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>
<p><b>العنصر</b></p> <p><b>الحالات</b></p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه</li> <li><input checked="" type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقض</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul> <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p>

ت. مدى استدامة العناصر المادية  
المتعلقة بالعنصر الأصلي وموارده

ث. مدى استدامة العناصر غير  
المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي

ج. الجهود المبذولة لصون العنصر  
(آخر واحدة أو أكثر)

- بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية
- النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات
- وسائل الإعلام في الهواءطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام
- الشبكة الإلكترونية الدولية
- لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن
- غيره حدد .....

ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات  
(الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها  
لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو  
العنصر التراثي أو معلموه أو  
المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين  
يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

لـ..... عنـ..... الـ.....

#### د. المدارس التي تدرس العنصر

إ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول عن العنصر:

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني

ج. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته:

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني

## 7. المراسع والارشيفات

أ. المصادر المرجعية

المنشورة حول العنصر أو  
حامله

المراسع

ب. المواد الأرشيفية أو

المتحفية حول العنصر أو  
حامله

المراسع

## 8. الأدوات أو التراث وهذه الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود  
مفروضة من قبل الجماعة  
أو المجموعة أو الفرد على  
إمكانية استعمال البيانات  
المجمعة أو أي جزء منها  
حول هذا العنصر؟ (مثلاً  
على صعيد النشر، أو  
استخدامها لأي دراسات  
مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

المراسع

ب. مواقفه الجماعات  
الأفراد على تسجيل  
العنصر

يهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة المفرق أنا الموقع أذناء ..... سليمان .....  
حامل العنصر التراثي المعنسي بـ ..... ، أوافق باسمي ..... أو بالنيابة عن الجماعة أو  
المجموعة التي أنتهي إليها أو أنتهي إليها أو بالنيابة عن شخصي على نفع الجهة المعنسبة من المشروع-المنكور آنفاً جميع  
المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة المفرق، وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ  
بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو لمجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٥/١١/٢٠١٩

التوقيع: .....

## 9. بيانات حامل العنصر (الأخاري- الروى)

الإسم

سليمان ابراهيم

السن

٤٨ عام

الجنس

ذكر

الديانة

مسلم

المهنة

حرسكم

الموطن الأصلي

الدرعية

مكان الإقامة

/

الهاتف

البريد الإلكتروني