

٢٢/١/٢٠٢٣

جذور
متحف



ministry of culture

وزارة الثقافة
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

بيانات جامعية إسلامية

اسم الباحث وشهرته: أ.د. محمد حمادحة	b. رقم البطاقة: ١٨٠
c. تاريخ ومكان جمع معلومات: ٢٠٢٣ - ١ - ٣ العصرين	d. تاریخ و مکان جمع معلومات

٢. تحديد العنصر

اسم العنصر (كما يردده مجتمع)
a. مسميات أخرى شائعة فنصر
b. تصنيف العنصر كما ورد في المادة ١٢ من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"> ○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. ○ فنون وتقاليد أداء العروض. ○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. ○ المعرف والمهارات المتعلقة بالطبيعة والكون. ○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
c. مكان انتشار العنصر وموقعه في الأماكن والأمكنة الفرعية (خرى)	<ul style="list-style-type: none"> ○ الوطن أو بعض المحافظات منه: العصرين ○ المحافظة: الجلالة ○ المدينة: الجلالة ○ القرية: العصرين ○ المكان بدقة: الجلالة

وصف الفنون

وصف للعصر
وحياته في الوقت
الراهن (من حيث
ماهيتها، وممارستها،
وكيف يمارس ومتى
وكيف يجري أو
يؤدي، وما هي
وظيفته الاجتماعية
(الحالية)

بعد الورقة:-

بعد عصر الورقة ألم يأتِ أن تفاصيل الفنون تدخل
وتحل محلها منصة هبزة الائمة حتى يُغيّرها الأئمّة
عنهم الاعتقاد وأعتقد أصل النسخة التي يكتبونها على
كتاباتهم.

لذلك يرى دعاية سعاد وفتح على قاتل المذهب تكون غير
الورقة للكتابة الورقة ثم تذهب فإذا أسلوبات كتابة
باتكل من هنالك العادة.

يرى فنون النقايس وأشكالها كأنها قلنسوة والبرقان
ليكون أن المنهج متوقف.

يتحقق النقايس بعد الورقة صفاً ما يكتفي به المنهج والبرقان
بسنة (الميلاد) ويتجه بعامها آخر (سنة ارتكابه) مذهب
من المذهب والعادات والأساطير والفالات المتقدمة
التي من الشواهد والدليع ثم يفرد المنهج بغيرها
غير المأكولة.

إذ ألح بصريخ أهوله صرحتها (أولاً) كعزم الراية بالقول
غاريونه وراء سلطتها أو تفرق المذهبات (ثانية) ويسقط
الوليد (ثالثة) ثم يذهب
يفرج الراية السادس رئيس الورقة وتغيره هو سيفه السادس والسادس
يضع الراية (أهوله) في حكمها (رابعاً) يأخذ بالعلم الورقة وأططلع
على سيفه السادس

وتحتاج لجهة مائية لأن أهوله صرت يحيى الفاعل والفنون
يكره العطف وهو يركع لذكره وانته وينهى الزرمه السادس
الأخير، حيث السادس الصين العادي.

خصائص الغصر	
جذرة (الكتاب / المدرسة)	أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.
بيطريق جذرة المدرسة	ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...
الآدوات المادية	ت. اللغة / اللهجة المستخدمة
عادات المدرسة	ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترقية وسمرا / عادات أسرية / غير ذلك
اكتساب في المجتمع	ج. طرائق التقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك

٥. حالة العنصر	
أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر	<ul style="list-style-type: none"> ○ في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار ○ ما زال مُحافظاً عليه ○ في حالة التضاؤل أو التناقص ○ مهدد بالزوال / الانقراض ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية <p style="text-align: right;">(٦)</p>
ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل	
ج. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده	<p style="text-align: center;">نحو ٢٠١٩ اصبح الناس يعودون إلى المتنفس</p>
ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي	<p style="text-align: center;">نحو ٢٠١٩ المعنى لا يهدى ذهنه</p>
ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)	<ul style="list-style-type: none"> ○ بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية ○ التشرفات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات ○ وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام ○ الشبكة الإلكترونية الدولية ○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن ○ غيره حدد <p style="text-align: right;">(٧)</p>
ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معتمدو أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)	

الممارسون والمتشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول

٦. أسماء بعض الممارسين للعصر أو حملته

. المصادر المرجعية

لمنشورة حول العنصر أو

حامله

أبو م

بـ. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو

حامله

أبو م

٨. الأدوات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

هل توجد شروط أو قيود فرضية من قبل الجماعة أو مجموعة أو الفرد على امكانية ستعمال البيانات المجمعة أو اي برع منها حول هذا العنصر؟ امثلة على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء، أنا الموقع أدناه جده عاصم، أوافق العنصر حامل العنصر التراثي المسمى بـ جده عاصم، باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتني إليها أو أمتلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسئولة عن المشروع المنكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قرائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠-١٢-٢٠٢٣
التوقيع: جده عاصم

٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الرأوى)

الإسم	<u>جده عاصم</u>
السن	<u>٦٠</u>
الجنس	<u>ذكر</u>
الديانة	<u>الشافعية</u>
المهنة	<u>رجل متزل</u>
الموطن الأصلي	<u>الأردن</u>
مكان الإقامة	<u>الصريح</u>
الهاتف	<u>٧٧٦٤٦٠٨٦٢</u>
البريد الإلكتروني	<u>-</u>