

٢٠١٧/٥/٥



٢٠١٧

٦

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي  
بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

### ١: بيانات جامع المادة

سلام (خزى حيل الاصير)

أ. اسم الباحث وشهرته:

١٧ - ٤

ب. رقم البطاقة

بيه الياسنة ٢٠١٣ - ٥ - ٦

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

### ٢. تحديد العنصر

منفرلة

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

صورة

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية

٨١

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

البلقاء

### 3 وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

أفال لـ (جده) (جده) (جده) (جده)

أجل إيه أجيده إلهاطه والفليلة والثانية

والمعلم والبيت والأسرة ما يكفي أعني

وأنني

أقدر إلهاطه (أقدر العبرة وأقدرها ضيقاً)

أقدر كل جسمه علية كل علة (أقدرها)

وأقدر انتقامته كل يوم كل صدمة أقدرها بالطريق

وأقدر قدره وأقدر الفليفة والhairه؟ والله بقدره

وأقدرها وأقدر بها ادة مسكناته وحياته وقلقه

وأقدر زبته زبده وأقدر آخر لمسه العبة

صي أقدر كل لحظة الطفولة أصلع سفينه

وأقدرها أقدرها أقدرها دنسنوي ونباخ

وأقدرها

#### 4. خصائص العنصر

<p>دصل دطاطا غليفلات كلامة حرام لبيان بحاجاته ليندوحة ملح دري ايه مقلفل حرام جوسسة استونه جامع</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>أهويج ساعتدان انه سلحدن بصينا عقدمة حمان الع عمنيد حم ولي نوحبه خاصحة في حجه في هنجها</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p>المغربية العافية عما يهدى حام</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>عل طربيقة طبخ المصنفحة ومهوارة</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>تعلمه سخ الرجبار تعلمه سمية اد هلال صه والد</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

## 5. حالة الغنوص

- في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار
- ما زال محافظاً عليه
- في حالة التضاؤل أو التناقص
- مهدد بالزوال / الانقراض
- لا يؤدي وظيفته الأصلية

أ. حالة الغنوص في الوقت الحاضر

*حالاته مما يضايق عليه*

ب. وصف المخاطر (إن وجدت)  
التي تهدد النقل

ت. مدى استدامة العناصر  
المادية المتصلة بالعنصر  
الأصلي وموارده

*استمراره ، صالح وبإذن واحدة طالباً بدوره المساعدة*

*فليبق حلوة حلة دار*

ث. مدى استدامة العناصر غير  
المادية المتصلة بالعنصر  
الأصلي

- بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية
- النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات
- وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام
- الشبكة الإلكترونية الدولية

ج. الجهود المبذولة لصون  
العنصر (آخر واحدة أو أكثر)

*لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن*

*غيره حدد انتقام تعلم اهل من سباق*

ح. ما هي أفضل السبل  
والمنهجيات (الممارسات

الفضلى) الواجب اتباعها لصون  
العنصر بحسب ما يراه ممارسو  
العنصر التراثي أو معلوموه أو  
المجموعة أو الجماعة أو الأفراد  
الذين يحملونه؟ (صف ذلك  
باختصار)

*أفضل سبل*

*انه تذكر كل سنة الجديدة حتى أدخله لضم اذها*

*وابي شيم تعلم اهل منه سباق*

## ٦. الممارسوں والمشارکوں فی الغنیر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

7. المراجع والآرشيفات

أ. المصادر المرجعية  
المنشورة حول العنصر أو  
حامله

ب. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

## 8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جرع منها حول هذا الغرض؟ (مثلًا على صعيد النشر، او استخدامها لأى دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حدد

نعم / لا... لم يتم تحديد شروط او قيود

نعم / لا... استفادت من معلومات

ب. موافقة الجماعات - الأفراد  
على تسجيل الغرض

هدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء أنا الموقع أدناء .....  
، أوفق حامل العنصر التراثي المسمى بـ .....  
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثالها أو بالنيابة عن نفسى  
على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم  
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار  
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ:

التوقيع:

## 9. بيانات حامل الغرض (الإخباري - التراقي)

الإسم	أم خالد
السن	٥٠
الجنس	(مني)
الديانة	الإسلامية
المهنة	ربة منزل
الموطن الأصلي	الأردن
مكان الإقامة	جامعة لقديم - وسط البلد
الهاتف	٠٧٨٨٩٤٠٦٣٨
البريد الإلكتروني	